



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 19 de maio de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**20/05/2020 – QUARTA-FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	ARTE
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	ARTE	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	ARTE
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	CIÊNCIAS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**20/05/2020 – QUARTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** O seu dinheiro - operações com dinheiro / Sistema Monetário.

**CLASSE (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 18/05/2020.
2. Estudamos o sistema monetário e conhecemos outras formas para realizar pagamentos: cheques, cartões magnéticos e smartphones.
3. Apresentamos o vídeo:  
História para crianças - Um brinquedo para Juca - O valor das moedas / Educação financeira  
<https://www.youtube.com/watch?v=II6To-5FDOs>
4. Exploramos coletivamente a atividade de classe nas páginas 15 a 17 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas **18 e 19** do livro.
2. Assista à videoaula **SAS** para revisar os conteúdos da **Unidade 01 (livro 01)**. Clique no link a seguir:  
**link a seguir:** <https://youtu.be/Jxm97jALK8Y>

## CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** O que é um animal? / Características dos animais / Animais e o ambiente.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção das atividades da **página 13** do livro + **Atividade 05** – (Ficha do Animal) na **página 15** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a **página 14** do livro por meio de slides explicativos, fizemos a **leitura compartilhada** do texto sobre o tamanduá bandeira;
3. Em seguida, compartilhamos o texto da **página 01** (questão 01) – **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas – Animais e o ambiente;
4. Aplicamos a **Tarefa de Classe** – questões 02 a 04 da **Atividade 01**;
5. Fizemos a correção coletiva da atividade de classe, compartilhando as respostas por meio do chat;
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA:

1. Responda às páginas 15 e 16 do livro.

## ARTE

**Objeto de Conhecimento:** O que a Arte quer dizer!

### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a abertura da **Unidade 2** com imagens de diversas linguagens artísticas – páginas 70 e 71 do livro.
2. Conversamos sobre nossos movimentos livres e trocamos ideias sobre diversas situações, sensações e sentimentos – páginas 72 e 73 do livro.
3. Observamos a cena do espetáculo “**Travessia**” que remete às festas populares de Pernambuco e explicamos a Tarefa de Casa.
4. Assistimos ao vídeo do espetáculo “**Terra**” (1:07) do Grupo Grial que mostra diálogos dos povos nativos brasileiros com a terra, e respondemos juntos a página 76 do livro.
5. **Atividade prática:** sentindo o espaço onde estamos agora – página 77 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA:

1. Responda à página 74 do livro.