



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 18 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

19/05/2020 – TERÇA-FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	CIÊNCIAS	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	CIÊNCIAS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	CIÊNCIAS
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

19/05/2020 – TERÇA-FEIRA

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: A paisagem e as atividades econômicas do campo.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, iniciamos o estudo do **Capítulo 6**, com aula expositiva e por meio de slides informativos.
2. Exploramos o texto sobre a paisagem do campo, nas **páginas 98 e 99** do livro.
3. Exploramos coletivamente a **Tarefa de Classe** nas páginas de **Anotações**, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.
5. Finalizamos a aula com a apresentação do vídeo

Chico Bento em: Na roça é diferente – Turma da Mônica(1990) - para explorar as características do campo:https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc

PARA CASA:

1. Assista ao vídeo educativo a seguir: **Por que o girassol gosta tanto do Sol?**

<https://www.youtube.com/watch?v=-FVzV53QIYs>

2. Responda às páginas 100 e 101 do livro.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: O que é um animal? – Características dos animais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos apresentação das páginas de abertura do capítulo e conversamos com as crianças sobre os animais e suas características.

2. Exploramos as **páginas 08 a 12** do livro por meio de slides explicativos.

3. Explicamos a **tarefa de classe – Trocando Ideias** da **página 11** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades e a página 12 do livro e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.

4. Explicamos a atividade de casa

PARA CASA:

1. Responda às **páginas:**

✚ 13 do livro.

✚ 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Fichado animal – Atividade 05.**

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford book -Unit 3 – What's fun about music? – Vocabulary and song

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, corrigimos o homework SAS book page 66.

2. Iniciamos a Lesson 2 – Page 30. Aprendemos sobre “musical instruments” e os seus diferentes sons. Os alunos também aprenderam a perguntar e responder: Do you play the guitar? Yes, I do / No, I don't.

3. Foi explicada a tarefa de casa do “Activity Book”.

HOMEWORK:

1. Answer page 27 on your Activity Book.

2. Escute e leia a história: The Ant and the Grasshopper, criada pelo teacher Marcello Henrique. Acesse o link:

https://www.imaginakids.com.br/p_rocampus/3oAno e complete as atividades das páginas 56 e 57 do livro **SAS**.