



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 12 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

13/05/2020 – QUARTA-FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	FORMAÇÃO
9h10 às 10h	FORMAÇÃO	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	MATEMÁTICA
14h20 às 15h10	GEOGRAFIA
15h10 às 16h	FORMAÇÃO
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

13/05/2020 – QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Adição / Subtração/ Adição e subtração com reagrupamento.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização do vídeo de aprofundamento da tarefa de casa: **Quintal da Cultura – Que horas são?** <https://www.youtube.com/watch?v=kW8i5o-0R6M>
2. Realizamos a revisão de alguns conteúdos estudados: adição e subtração; adição e subtração com reagrupamento; e interpretar e resolver situações-problema.
3. Relembramos os termos da adição e subtração através de slides informativos.
4. Exploramos coletivamente a atividade de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Apresentamos o vídeo educativo: **Adição e subtração com reagrupamento** <https://www.youtube.com/watch?v=2zY8NkQjusE>

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Para relembrar os conhecimentos sobre subtração assista ao vídeo educativo: **Quintal da Cultura – Subtração**. <https://www.youtube.com/watch?v=nkoNckjYumo&t=81s>

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: As paisagens / A transformação das paisagens/ Paisagens que contam histórias / A paisagem e a posição do observador.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **páginas 16 e 17**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma revisão dos conteúdos estudados ao longo do bimestre por meio de slides informativos.
3. Exploramos coletivamente a atividade de classe nas páginas de **Anotações** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Assistimos ao vídeo educativo: paisagem natural e paisagem modificada.

PARA CASA:

1. Para aprofundar os conhecimentos sobre Paisagens e sua transformação, assista ao vídeo educativo a seguir: **Aprendendo com videoaulas: Geografia: Paisagem**.

<https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqgis>

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: O valor da amizade com o distanciamento social – **Programa Pleno**.

CLASSE (ON-LINE):

1. Explicamos como acessar a Plataforma do Pleno

Digital:

Atenção Família,

Caso ainda não tem o cadastro na Plataforma Pleno Digital clique em:

http://www.bit.ly/PlenoOnline_Familia_Procampus

Você já possuía o cadastro na Plataforma - Pleno Digital. Com o objetivo de evoluir ainda mais a sua experiência com o Pleno Digital, a plataforma está sendo atualizada para ficar mais intuitiva e fácil de navegar. Clique no link:

<https://digital.programapleno.com.br/> na barra superior dessa página clique em ENTRAR e depois ESQUECEU?

2. Retomamos a última **tarefa de casa** sobre a afirmativa: **Amigos são presentes de Deus! – no Caderno de Projetos**.

3. Assistimos ao vídeo: **Ai que saudade eu to – Mundo Bitá**.

<https://www.youtube.com/watch?v=jmQoDtE3o1Y>

4. Compartilhamos a mensagem da canção por meio de conversa e relacione o vídeo ao momento que estamos vivendo com o isolamento social e afastamento dos amigos da escola;
5. Propomos uma **tarefa de classe** – com registro no Caderno de Projetos.
6. Socializamos os questionamentos do roteiro:
 - + O que estou aprendendo com essa experiência de distanciamento social?
 - + Uma coisa que quero fazer quando isso acabar?
 - + Com quem convivo nesse período?
 - + Como eu me conecto com as outras pessoas nesse período?
 - + Descreva um acontecimento especial nesse período de isolamento social.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

+ **Continuando a proposta de classe!** Realize uma entrevista com seus pais e faça os registros no **Caderno de Projetos**:

1. Qual foi a maior mudança na sua vida nesse período?
2. Há quanto dias estamos em distanciamento social?
3. Como estão as suas amizades?
4. Quais os três melhores momentos dessa experiência de isolamento?
5. Qual a sua maior descoberta nas atividades em família?