



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 07 de maio de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 3º Ano do Ensino Fundamental.

**Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**08/05/2020 – SEXTA-FEIRA**

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	ED. FÍSICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	ED. FÍSICA
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	GEOGRAFIA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

**Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental**

**08/05/2020 – SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Sistema de numeração decimal / Calendário / Gráficos / Operações fundamentais.

**CLASSE (ON-LINE):**

1. Na aula online de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **07/05** através do *print* das páginas.
2. Fizemos uma revisão dos conteúdos estudados ao longo do bimestre compartilhando slides informativos.
3. Exploramos coletivamente a atividade de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Para aprofundar os conhecimentos sobre as operações assista ao vídeo educativo a seguir:

3º ANO MATEMÁTICA - ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO:

[https://www.youtube.com/watch?v=qCdcPEk2\\_bA](https://www.youtube.com/watch?v=qCdcPEk2_bA)

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** A paisagem e a posição do observador/ Planta Cartográfica/ As transformações do espaço geográfico.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 158 e 159 do livro.
2. Recordamos os estudos sobre os pontos de vista da paisagem e a representação da paisagem por meio da planta cartográfica.
3. Fizemos o estudo do texto “**As transformações do espaço geográfico**”, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos um vídeo para aprofundar os conhecimentos sobre as transformações das paisagens: <https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c>
5. Resolvemos coletivamente a tarefa de classe, na **página 14**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, a **Corrida de Bolinhas**, (nesse momento você irá precisar de seis copos descartáveis e seis folhas de papel A4 ou folhas de caderno).
3. Realizamos um **Circuito** com vários tipos de pulos, (nesse momento você irá precisar de oito copos descartáveis).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.



### PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

📌 Vista a sua farda e realize o jogo a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

### Jogo - Tik Tok

📌 Com vídeos que estimulam a coordenação motora desse aplicativo que viralizou, nós iremos realizar os movimentos propostos pelos professores e disponibilizados no nosso canal no youtube TV Pro Campus.