



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 27 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

28/05/2020 – QUINTA-FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	INGLÊS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

28/05/2020 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o gênero “Carta Pessoal”.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas 01 a 4, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o gênero Carta Pessoal, aprendendo sobre seu conceito e suas principais características.
3. Trabalhamos às páginas 30 a 32 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 33 e 34 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: O seu dinheiro / Adição e Subtração.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula on-line de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 27/05 - páginas **29 a 31** do livro;
2. Fizemos uma retomada dos conteúdos estudados no Capítulo 06: Sistema Monetário / adição e subtração envolvendo dinheiro.
3. Exploramos coletivamente a **tarefa de classe** nas páginas 05 e 06 (questões 01 a 03) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos o vídeo: LIVRO VIRTUAL NARRADO - Como se fosse dinheiro - Ruth Rocha:
<https://www.youtube.com/watch?v=R5dUFDsJolo>
5. Exploramos as impressões das crianças sobre o vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas **páginas 06 e 07** (questões 04 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: SAS book -Unit - 2 Chapter 7 – meet my family and friends. Grammar: he / she / it / they / who.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da pag-28 do activity book da **Oxford**. Depois aprendemos o uso do 'WHO' e revisamos os pronomes: I / you / he / she / it / we / they.
2. Completamos as páginas 72 a 74 – SAS book.

HOMEWORK:

1. Answer page 75 **SAS book**.