



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 06 de maio de 2020.

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

07/05/2020 – QUINTA-FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS
8h20 às 9h10	REDAÇÃO	MATEMÁTICA
9h10 às 10h	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	REDAÇÃO
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	CIÊNCIAS
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

07/05/2020 – QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Registro de experimento.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 06**, páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Revisamos o gênero registro de experimento. Trabalhamos conceito e características.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Assista ao vídeo **Aqui Há Ciência - Erupção Vulcânica**, e observe cada uma das partes do registro de experimento.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YcY8e53H17E>. Depois faça você mesmo o experimento e comprove o resultado.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: A passagem do tempo.

CLASSE (ONLINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **04/05/2020** através do *print* das páginas;
2. Retomamos os estudos sobre: relógios analógicos e digitais; calendários; e gráficos por meio de slides explicativos;
3. Exploramos coletivamente a atividade de classe nas páginas **69 a 71** do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 30 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estude as páginas 72 e 73 do livro - **Para Relembrar!**
3. Assista ao vídeo educativo para saber - **Como surgiu o Relógio?**

<https://www.youtube.com/watch?v=WIVug5kvzhw>

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: A tecnologia e os sentidos humanos – Aparelhos auditivos e língua de sinais / Alfabeto em braile.

CLASSE (ONLINE)

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa **páginas 93** do livro e da **Atividade 06** (questões 01 a 03) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a leitura coletiva e explicativa das páginas 94 a 97 do livro e exploramos os conceitos por meio dos slides.
3. Conversamos sobre a **empatia** (capacidade de se colocar no lugar do outro) e relacionamos essa habilidade ao convívio com deficientes visuais ou auditivos;
4. Exploramos o alfabeto **em libras e em braile** por meio de slides;
5. Realizamos a **tarefa de classe** compartilhando as respostas por meio do chat;
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda às páginas:

➦ 95, do livro.

➦ 17 e 18 (questões 03 a 06), do Caderno de Atividades do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06.**