



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 04 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

05/05/2020 – TERÇA-FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	INGLÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	INGLÊS
11h50 às 12h30	INGLÊS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	INGLÊS
14h50 às 15h30	MATEMÁTICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	-----------------------------------------------------------------------

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

05/05/2020 – TERÇA-FEIRA

PORTUGUÊS

Objeto de Conhecimento: Trabalhando gênero causo.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 119 a 121 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos sobre os sinais de pontuação e realizamos a página 126 do livro de Língua Portuguesa.
3. Trabalhamos as páginas 80 e 81 do mesmo.

PARA CASA

1. Leia o texto da página 127 do livro de Língua Portuguesa e, em seguida, realize o que é proposto a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Tente lembrar o que você fez quando seus dentes caíram. Se não conseguir, pergunte a seus familiares. Escolha uma história bem mais interessante ou engraçada, pois você contará para seus amiguinhos na próxima

aula. Escreva a ordem dos acontecimentos: o que aconteceu depois que o dente estava próximo a cair? Alguém ajudou você? O que fez com o dente depois que caiu?

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Orientação e localização.

CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a rotina com uma oração e dando boas-vindas à turma com alegria.
2. Fizemos a autocorreção das páginas 109 a 113 do livro – **tarefa de casa** da aula do dia **04/05**.
3. Reforçamos os estudos apresentando slides com o conteúdo abordado.
4. Exploramos coletivamente a tarefa de classe nas **páginas 114 a 119** do livro.

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 29 (**questões 01, 05 e 06**) e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Five senses and review of the subjects: professions and transportation.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa nas páginas 19 e 20 (q.03) do Activity Book (Oxford).
2. Espelhamos o as páginas 20, 22 e 25 do Class Book (Oxford) fazendo uma breve revisão do vocabulário estudado.
3. Também realizamos a atividade das páginas 27 e 103 do Class Book e as páginas 85 e 86 do Activity Book (Oxford) como meio de fixar o conteúdo estudado no dia.

HOMEWORK:

1. Answer pages 95 Units 1 and 2 – Class Book.