



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 19 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

20/05/2020 – QUARTA-FEIRA

| | 2º ANO A – BELANE | 2º ANO B – ARIANE | 2º ANO C – ROSA CARMEN |
|----------------|---|-------------------|------------------------|
| 7h30 às 10h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | | |
| 10h às 10h30 | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro | | |
| 10h30 às 11h10 | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS | PORTUGUÊS |
| 11h10 às 11h50 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA |
| 11h50 às 12h30 | GEOGRAFIA | GEOGRAFIA | GEOGRAFIA |

| | 2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM |
|----------------|---|
| 13h30 às 14h10 | PORTUGUÊS |
| 14h10 às 14h50 | MATEMÁTICA |
| 14h50 às 15h30 | GEOGRAFIA |
| 15h30 às 16h | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro |
| 16h às 18h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo |

| | | |
|-------------------|--------------|---|
| 2º ANO – INTEGRAL | 16h às 17h30 | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|--------------|---|

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

20/05/2020 – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Gênero reportagem.

CLASSE (ON-LINE)

1. Começamos a aula realizando a autocorreção da atividade de casa, páginas 07 e 08 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Trabalhamos o gênero reportagem, lendo o texto da página 38 do livro de **Língua Portuguesa**, onde discutimos o seu conceito, características e o tema abordado no texto.
3. Realizamos ainda a atividade proposta nas páginas 39 a 41 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 42 a 44 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Leitura de gráficos e tabelas.

CLASSE (ON-LINE):

1. Convidamos alguns alunos da turma para o momento de oração e canção de acolhida.
2. Fizemos a retomada das atividades de casa através dos prints da página **26 e 27** do livro.
3. Apresentamos o vídeo para revisar os conceitos sobre gráficos e tabelas e como interpretá-los.

Matemática Caderno Mágico – Interpretar Gráficos – <https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo>

4. Conversamos sobre as informações apresentadas no vídeo por meio do chat.
5. Em seguida, orientamos a resolução da **Tarefa de classe** – **páginas 29 a 31** do livro e socializamos as respostas por meio do chat.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista à videoaula: **Gráficos e tabelas | Videoaula de Matemática | 3º ano (Fund.01)**

<https://www.youtube.com/watch?v=smQQEU-L334>

2. Responda à **página 28** do livro – convide um familiar para participar com você do **Jogo da Trilha!**
3. Estude as **páginas 32 e 33** do livro – **Para Relembrar!**

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Conhecendo a minha turma / Ao lado de quem?

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da **Tarefa de Casa** – páginas 102 e 103 do livro, do **dia 13/05/2020**;
2. Exploramos as **páginas 106 e 107** do livro por meio de slides explicativos e realizamos as atividades propostas nas páginas;
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas **páginas 01 a 03**, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.