



Teresina, 27 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

28/05/2020 – QUINTA-FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	CIÊNCIAS
15h30 às 16h	Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

28/05/2020 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Adjetivo e Dígrafo.

CLASSE (ON-LINE)

- Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa - **Atividade 03**, páginas 08 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Exploramos o conteúdo sobre adjetivos e como essas palavras devem ser utilizadas.
- Realizamos ainda as atividades propostas nas páginas 71 a 73 do livro de Língua Portuguesa.
- Trabalhamos ainda com o uso dos dígrafos: LH, CH e NH, nas páginas 74 e 75 do mesmo.

PARA CASA

- Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Contagens e agrupamentos / Dezenas e centenas / Composição e decomposição numérica.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a acolhida das crianças com alegria, com uma canção de boas vindas e palavras de otimismo, orientando as regras da sala virtual.
2. Realizamos a autocorreção da **tarefa de casa** - **Atividade 03**, nas **páginas 11 a 13** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Apresentamos o vídeo sobre a adição com material dourado, segue o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=WSfoAiEucM4>.
4. Em seguida, realizamos coletivamente a **tarefa de classe** – **páginas 39 a 41 / 45** do livro – usamos as fichas numéricas (Anexo 02).
5. Socializamos da tarefa de classe, ouvindo os alunos por meio do chat;
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 42 a 44 do livro.
2. Recorte e cole nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as **cartelas de bingo do Anexo 03** – página 135 do livro.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Diversidade de materiais - As coisas com as quais convivemos / Objetos e materiais: madeira.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da **tarefa de casa** do dia 21/05 – páginas 13 e 15 do livro.
2. Socializamos as informações do vídeo - **De Onde Vem o Plástico?** – sugerido na tarefa de casa.
3. Exploramos a leitura partilhada das **páginas 15 e 16** do livro e discutimos com a turma as informações – por meio de slides explicativos.
4. Apresentamos o vídeo – **Processo de Produção de Madeira:**
<https://www.youtube.com/watch?v=vh2NwTV7Vcs>
5. Exploramos as informações do vídeo por meio do chat, deixando as crianças fazer relatório oral das suas descobertas;
6. Realizamos a **Tarefa de Classe** na **página 20** do livro e socializamos as respostas.
7. Compartilhamos a leitura do texto da **Atividade 01** – página 01 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, destacando pontos importantes.
8. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Realize, com ajuda do orientador, a proposta das páginas 18 e 19 do livro.
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 01 a 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Assista ao episódio: **De Onde Vem o Papel? #Episódio 15**, acessando o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>.