



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 26 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

27/05/2020 – QUARTA-FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	ARTE	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	ARTE
11h50 às 12h30	ARTE	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	ARTE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

27/05/2020 – QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Estudando a classe dos adjetivos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa - **Atividade 2** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, páginas 4 a 7.
2. Estudamos sobre o uso das aspas, realizando os itens propostos nas páginas 51 e 52 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura de imagem da página 57 e respondemos às páginas 57 e 58 do mesmo.
4. Aprendemos também sobre a classe dos adjetivos, através de slides explicativos.

PARA CASA

1. Leia as páginas 60 e 61 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 8 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Contagens e agrupamentos/Dezenas e centenas.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos o acolhimento das crianças com alegria, com uma canção de boas vindas e palavras de otimismo, orientando as regras da sala virtual.
2. Realizamos a autocorreção da **tarefa de casa - Atividade 02 (questões 01, 02, 05 e 06)**, nas **páginas 08 a 10** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos a abertura do capítulo nas páginas 34 e 35 do livro, analisamos imagens e textos, e orientamos as crianças a responderem o Trocando Ideias nas **Anotações** do Caderno de Atividades.
4. Aplicamos a **tarefa de casa** – páginas 36 a 38 do livro, por meio de slides e prints das páginas.
5. Socializamos da tarefa de classe, ouvindo os alunos por meio do chat.
6. Exploramos a centena, a decomposição e leitura de números de três ordens por meio de slides expositivos.
7. Apresentamos o vídeo sobre agrupamento <https://www.youtube.com/watch?v=Z4AkfVwJk2A>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA


1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Para a próxima aula (**28/05/2020-quinta-feira**) destaque o **Anexo 02**, páginas 123 a 131 do livro.

ARTE

Objeto de Conhecimento: A Arte no meio do caminho – O caminho da escola.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização do roteiro e do desenho do caminho de casa para a escola, referente à página 58 do livro.
2. Exploramos o livro do imaginakids “**A história de Carlos Drummond de Andrade**” lembrando o quadro “**Quem faz arte**” – referente à **página 60** do livro.

<https://www.imaginakids.com.br/abook/?codigo=3JT-T97G-QZ2-7MW-0281d24b-c5cd-471b-b46e-3c96e9b79bda&nump=22>
3. Conversamos sobre as fotografias da artista Sophie Calle que retrata o cotidiano dos lugares por onde passa, o comportamento humano e os momentos de felicidade do dia a dia – **página 61** do livro.
4. Discutimos sobre a importância da fotografia nos jornais, como era feito os primeiros registros das famílias (a preparação, tempo de espera) e os registros.
5. Explicamos a tarefa de casa - página 62.

PARA CASA:

1. Siga a proposta da **página 62** do livro – **Você imagina como era antes de toda essa tecnologia existir?** Faça uma pesquisa com as pessoas mais velhas da sua família de “como eram as fotografias da infância” dela escrevendo no Caderno **Meia Pauta** - Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Se possível mostre na aula, fotografias impressas antigas e atuais para os colegas.