



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 25 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

26/05/2020 – TERÇA-FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	HISTÓRIA	HISTÓRIA	HISTÓRIA

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEN
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	HISTÓRIA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

26/05/2020 – TERÇA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Substantivo: próprio / comum / coletivo.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, nas páginas 48 a 50 do livro 2 de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos os estudos sobre substantivo e suas classificações (comum, próprio e coletivo).
3. Realizamos ainda a atividade proposta nas páginas 79 a 81 do livro de **Atividades Suplementares**.
4. Trabalhamos também a atividade proposta na página 59 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda a **Atividade 2**, nas páginas 4 a 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Os números e o que eles valem / Sequência numérica e função social dos números.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a acolhida dos alunos com a oração e a canção de bom dia.
2. Socializamos as respostas da **tarefa de casa** através do print da **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exploramos slides expositivos para revisar a função dos números / Agrupamentos / Números Ordinais / Ordem crescente e decrescente.
4. Apresentamos o vídeo: Ordem crescente e decrescente - <https://www.youtube.com/watch?v=QlghDlfJY44>
5. Conversamos sobre as informações apresentadas no vídeo por meio do chat.
6. Em seguida, orientamos a resolução da **tarefa de classe** – **Atividade 02** (questões 03, 04 / 07 e 08) – páginas 08 a 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e socializamos as respostas por meio do chat.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo – **Ordenar os Números: Número Anterior e Posterior (Parte 1) | Vídeos Educativos para Crianças:** https://www.youtube.com/watch?v=JZxA_FZNd4o
2. Responda à **Atividade 02** (questões 01, 02, 05 e 06), nas páginas 08 a 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: Toda família tem história: Histórias de família / Objetos que contam histórias de família.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, página 02 (questões 04 a 06) Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 26 a 29 do livro por meio de slides explicativos.
3. Explicamos a tarefa de classe na página 29 e orientamos a socialização das respostas por meio do chat.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 30 a 32 do livro.