



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

05/05/2020 – TERÇA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	ED. FÍSICA	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	ED. FÍSICA
11h50 às 12h30	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	ED. FÍSICA
14h50 às 15h30	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

05/05/2020 – TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando Substantivo e Sílabas.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade de casa por meio de slides informativos.
2. Os alunos fizeram a leitura do poema da página 70 do livro de **Língua Portuguesa** e revisaram as particularidades sobre Substantivo e Sílabas.
3. Em seguida, realizaram a atividade proposta na página 29 do livro **Leitura e Escrita**.

PARA CASA

1. Leia o poema da página 70 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize os itens abaixo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. O poema fala sobre quem? Escreva algumas de suas características.
3. Retire do texto um substantivo próprio.
4. Transcreva 03 substantivos comuns.

5. Separe em sílabas as palavras abaixo:

coaxo: orquestra: cautela: trombone:

6. Escolha uma das palavras, do item anterior, e crie uma frase.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Sequência numérica até 100 / Dezenas exatas até 90.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a **socialização da tarefa de casa** do dia **04/05** por meio de slides explicativos.
2. Exploramos a sequência numérica do 01 a 100; destacamos as dezenas exatas circulando na sequência numérica mostrada;
3. Orientamos a **tarefa de classe**:
 - + Desenhe uma dezena de bolinhas e uma dezena e meia de quadrados; escreva as dezenas exatas por extenso.

PARA CASA

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça o que é solicitado a seguir:
 - + Com a ajuda de seu orientador, escreva a sequência numérica de 50 até 100.
 - + Circule na sequência numérica que você escreveu as dezenas exatas.
 - + Reescreva as dezenas exatas até 90.

ED. FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, a **Corrida de Bolinhas**, (nesse momento você irá precisar de seis copos descartáveis e seis folhas de papel A4 ou folhas de caderno).
3. Realizamos um **Circuito** com vários tipos de pulos, (nesse momento você irá precisar de oito copos descartáveis).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.



PARA CASA

1. Lançamos o desafio:
 - + Vista a sua farda e realize o jogo a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo - Tik Tok

- + Com vídeos que estimulam a coordenação motora desse aplicativo que viralizou, nós iremos realizar os movimentos propostos pelos professores e disponibilizados no nosso canal no youtube TV Pro Campus.