



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**19/05/2020 – TERÇA-FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	ARTE	ED.FÍSICA	INGLÊS
11h10 às 11h50	ED.FÍSICA	INGLÊS	ARTE
11h50 às 12h30	INGLÊS	ARTE	ED.FÍSICA

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	ED.FÍSICA	INGLÊS
14h10 às 14h50	INGLÊS	ARTE
14h50 às 15h30	ARTE	ED.FÍSICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------

### Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**19/05/2020 – TERÇA-FEIRA**

#### ARTE

**Objeto de Conhecimento:** O corpo fazendo Arte!

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização dos desenhos da **brincadeira de dança** preferida – tarefa de casa nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Cantamos novamente a música do filme “**Parangolé: Danço, danço**” e discutimos as perguntas do quadro trocando ideias – **páginas 72 e 73** do livro.
3. Assistimos a um trecho do espetáculo “**O tal do quintal**”, apresentado pelo grupo Balangandança Cia., e discutimos a imagem do cenário – **página 74** do livro e explicamos a tarefa de casa.  
📺 Vídeo: **Cia. Balangandança: O Tal do Quintal | Panorama 2010**
4. Conhecemos mais sobre o trabalho do grupo no quadro “**quem faz arte**” – **página 75** do livro
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA:

1. Baseado na imagem do cenário do espetáculo “O tal do quintal” (página 74 do livro), faça desenhos nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, de objetos que costumam ter em quintais. Em seguida, responda:
2. Quais brincadeiras você já fez ou faz no quintal da sua casa?

## ED. FÍSICA

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Para o aquecimento, realizaremos com as crianças, várias atividades de **Ginástica** com o cabo de vassoura, (**para esse momento você irá precisar de um cabo de vassoura**).
3. Realizamos um resgate das brincadeiras antigas: **Cinco Marias** e **Adedonha Esportiva** (**para esse momento você irá precisar de 5 pedras ou tampinhas, uma folha de papel e um lápis**).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

### PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e postar nas redes sociais e marcar a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

#### Jogo - GARRAFOBOL

✚ Você irá utilizar a boca de uma garrafa pet e uma bolinha ou objeto pequeno para ser arremesado dentro da garrafa.



## INGLÊS

**Objeto de Conhecimento:** UNIT 3 – How Do We Have Fun? Vocabulary: toys.

### CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa.
2. Revisamos o vocabulário através de slides.
3. Realizamos uma atividade no livro.

### HOMEWORK:

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de Inglês, escreva a data e o título “Toys” e faça o desenho de um brinquedo que você gostaria de ter e escreva o nome em inglês.
2. Escute a história: **The big family** - criada pelo teacher Bruno Almeida e revise o vocabulário “familyandtoys”. Acesse o link: <https://www.imaginakids.com.br/procampus/1oAno>