



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**14/05/2020 – QUINTA-FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	INGLÊS	FORMANDO LEITORES	FORMAÇÃO
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	INGLÊS	FORMANDO LEITORES
11h50 às 12h30	FORMANDO LEITORES	FORMAÇÃO	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	INGLÊS	FORMANDO LEITORES
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO	INGLÊS
14h50 às 15h30	FORMANDO LEITORES	FORMAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

### Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**14/05/2020 – QUINTA-FEIRA**

#### FORMANDO LEITORES

**Objeto de Conhecimento:** Ficha de Leitura.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Houve um momento de contação de história e discussão sobre a temática abordada.
2. Revisamos sobre as características do gênero conto, explanando seu conceito e características.
3. Realizamos a atividade proposta na página 26 do livro **Leitura e Escrita**.

#### PARA CASA

1. Leia o livro, **Dom Ratão – o rei da confusão**, em PDF no Aplicativo da escola.
2. Realize a proposta da **Atividade 01**, página 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### FORMAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Projeto – Cuidando da minha alimentação.

#### CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia **07/05**.
2. Explicamos como acessar a **Plataforma do Pleno Digital**:

## Atenção Família!

Caso ainda não tem o cadastro na **Plataforma Pleno Digital** clique:

[http://www.bit.ly/PlenoOnline\\_Familia\\_Procampus](http://www.bit.ly/PlenoOnline_Familia_Procampus)

**Caso você já possuía o cadastro na Plataforma Pleno Digital.** Com o objetivo de evoluir ainda mais a sua experiência com o Pleno Digital, a **plataforma está sendo atualizada** para ficar mais intuitiva e fácil de navegar.

Clique:

<https://digital.programapleno.com.br/> na barra superior dessa página clique em ENTRAR e depois ESQUECEU.

3. Iniciamos a temática do 2º bimestre: **Cuidando da minha alimentação**. Situando o aluno sobre os objetivos e a importância dessa proposta nas habilidades socioemocionais;

4. Conhecemos o material (**Revista Embarcando**): Leitura das **páginas 04 e 05**. Existem três tipos de alimentos:

**In natura, alimentos processados e os ultraprocessados** – compartilhamos imagens;

5. Realizamos a atividade do livro **páginas 06 e 07**.

7. Conversamos sobre a importância do consumo de alimentos no dia a dia.

6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

**Prezados Pais/Responsáveis,**

A aula teve como objetivo ajudar os alunos a identificar seus hábitos alimentares e dos colegas, descobrindo tendências e diversidade de alimentação, bem como analisar o tipo e a qualidade dos alimentos ingeridos. Converse com seu/sua filho/filha sobre os aprendizados e incentive-os na realização da tarefa de casa.

1. **Agora é a sua vez, criança!** Realize a atividade das páginas 08 e 09 da **Revista Embarcando** – 2º bimestre.

2. Acesse o link a seguir <https://youtu.be/sNzFuAxYzm8I> e assista ao vídeo: **In natura, processados, ultraprocessados: conheça os tipos de alimento**.

3. Reflita sobre os alimentos de que **gosta e de que não gosta**, a fim de realizar a atividade da **página 08 da Revista Embarcando**. Em seguida, procure imagens em revistas ou encartes de supermercado para recortar e colar ou pesquise imagens na internet para imprimir, recortar e colar.

4. Na **página 09**, desenhe três alimentos que a família consome todos os dias, independentemente da refeição (café da manhã, almoço, café da tarde ou jantar).

✚ A proposta é que consiga visualizar os tipos de alimentos que estão sendo mais consumidos em casa para refletir sobre a qualidade daquilo que compõe as refeições.

### INGLÊS

**Objeto de Conhecimento: Unit 3 – How Do We Have Fun? Vocabulary: toys.**

#### CLASS (ONLINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa.

2. Revisamos o vocabulário de brinquedos através de atividades. Fizemos o class book pag. 34.

#### HOMEWORK:

1. Responda a página 26 – Activity Book – questão número 1.