



Teresina, 07 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

08/05/2020 – SEXTA-FEIRA

| | 1º ANO A – EDNA | 1º ANO B – ANGÉLICA | 1º ANO C – LÍDIA |
|----------------|----------------------|---|----------------------|
| 7h30 às 10h | | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | |
| 10h às 10h30 | | Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro | |
| 10h30 às 11h10 | ARTE | NATUREZA E SOCIEDADE | MATEMÁTICA |
| 11h10 às 11h50 | NATUREZA E SOCIEDADE | ARTE | NATUREZA E SOCIEDADE |
| 11h50 às 12h30 | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | ARTE |

| | 1º ANO A – TARDE – EDNA | 1º ANO B – TARDE – LÍDIA |
|----------------|---|--------------------------|
| 13h30 às 14h10 | NATUREZA E SOCIEDADE | NATUREZA E SOCIEDADE |
| 14h10 às 14h50 | ARTE | MATEMÁTICA |
| 14h50 às 15h30 | MATEMÁTICA | ARTE |
| 15h30 às 16h | Intervalo para lanchar, beber água, ir ao banheiro | |
| 16h às 18h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | |

| | | |
|-------------------|------------|---|
| 1º ANO – INTEGRAL | 16h às 18h | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|------------|---|

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

08/05/2020 – SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Números pares e ímpares e numerais por extenso.

CLASSE (ON-LINE)

1. Hoje, fizemos a **socialização da tarefa de casa** do dia **06/05** por meio de visualização de slides explicativos.
2. Exploramos uma sequência numérica para poder destacar alguns numerais e ver sua escrita por extenso.
3. Destacamos alguns números na sequência numérica.
4. Exploramos na sequência os números pares e ímpares e pedimos às crianças que registrassem nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os pares de 2 a 20 e os ímpares de 1 a 21.
5. Em seguida, pedimos às crianças que escolhessem 05 desses números e os escrevessem por extenso nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Recorte de jornais ou revistas, 10 numerais e cole-os nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, um abaixo do outro para indicar o antecessor e o sucessor deles e em seguida escreva-os por extenso.

Exemplo: _____ 10 _____ dez

NATUREZA E SOCIEDADE

Objeto do Conhecimento: Cuidados com a saúde / Hábitos saudáveis de higiene e alimentação.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos socializando a tarefa de casa da aula do dia **06/05**.
2. Espelhamos e relembramos os textos das páginas 32 e 33 fazendo uma releitura coletiva com os alunos.
3. Compartilhamos o vídeo informativo sobre - **Corona Vírus** e relacionamos aos cuidados de higiene
<https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sI9I&feature=youtu.be>
4. Realizamos a **tarefa de classe** - nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Apresentamos na aula com o vídeo sobre cuidados com a higiene
<https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUC&feature=youtu.be>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista, junto a sua família, ao vídeo do link abaixo. Em seguida, faça um belo desenho nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, para representar o que você mais gostou na história: <https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnm57Q&feature=youtu.be>

ARTE

Objeto do Conhecimento: A arte de brincar / O Jogo das pedrinhas.

CLASSE (ON- LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa da última aula.
2. Fizemos a apresentação do conteúdo da aula com o print da **página 62** do livro e exploramos a imagem da obra “**Jogo dos ossinhos**” de Jean Baptist;
3. Realizamos a **atividade prática das paginas 64 e 65 do livro – Chegou a hora de brincar!** – usando pedrinhas, tampinhas de garrafa ou grãos de feijão.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda com ajuda do orientador, as páginas 62 e 63 do livro.