



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**08/05/2020 – SEXTA-FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	ARTE	NATUREZA E SOCIEDADE	MATEMÁTICA
11h10 às 11h50	NATUREZA E SOCIEDADE	ARTE	NATUREZA E SOCIEDADE
11h50 às 12h30	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	ARTE

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE
14h10 às 14h50	ARTE	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	MATEMÁTICA	ARTE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

### Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**08/05/2020 – SEXTA-FEIRA**

#### MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Números pares e ímpares e numerais por extenso.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Hoje, fizemos a **socialização da tarefa de casa** do dia **06/05** por meio de visualização de slides explicativos.
2. Exploramos uma sequência numérica para poder destacar alguns numerais e ver sua escrita por extenso.
3. Destacamos alguns números na sequência numérica.
4. Exploramos na sequência os números pares e ímpares e pedimos às crianças que registrassem nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os pares de 2 a 20 e os ímpares de 1 a 21.
5. Em seguida, pedimos às crianças que escolhessem 05 desses números e os escrevessem por extenso nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA:

1. Recorte de jornais ou revistas, 10 numerais e cole-os nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, um abaixo do outro para indicar o antecessor e o sucessor deles e em seguida escreva-os por extenso.

**Exemplo:** \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ dez

## **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Objeto do Conhecimento:** Cuidados com a saúde / Hábitos saudáveis de higiene e alimentação.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Iniciamos socializando a tarefa de casa da aula do dia **06/05**.
2. Espelhamos e relembamos os textos das páginas 32 e 33 fazendo uma releitura coletiva com os alunos.
3. Compartilhamos o vídeo informativo sobre - **Corona Vírus** e relacionamos aos cuidados de higiene  
<https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sl9I&feature=youtu.be>
4. Realizamos a **tarefa de classe** - nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Apresentamos na aula com o vídeo sobre cuidados com a higiene  
<https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc&feature=youtu.be>
6. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Assista, junto a sua família, ao vídeo do link abaixo. Em seguida, faça um belo desenho nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, para representar o que você mais gostou na história: <https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnm57Q&feature=youtu.be>

## **ARTE**

**Objeto do Conhecimento:** A arte de brincar / O Jogo das pedrinhas.

### **CLASSE (ON- LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa da última aula.
2. Fizemos a apresentação do conteúdo da aula com o print da **página 62** do livro e exploramos a imagem da obra "**Jogo dos ossinhos**" de Jean Baptist;
3. Realizamos a **atividade prática das páginas 64 e 65 do livro – Chegou a hora de brincar!** – usando pedrinhas, tampinhas de garrafa ou grãos de feijão.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda com ajuda do orientador, as páginas 62 e 63 do livro.