



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo –1º ano do Ensino Fundamental

07/05/2020 – QUINTA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	FORMAÇÃO	INGLÊS	REDAÇÃO
11h10 às 11h50	REDAÇÃO	REDAÇÃO	FORMAÇÃO
11h50 às 12h30	INGLÊS	FORMAÇÃO	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	REDAÇÃO	FORMAÇÃO
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO	INGLÊS
14h50 às 15h30	INGLÊS	REDAÇÃO
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

RECADINHO

Para a aula de **Arte na sexta-feira (08/05)**, os alunos precisarão de **tampinhas de garrafa, pedrinhas ou grãos de feijão**.

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

07/05/2020 – QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Texto Instrucional.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade de casa por meio de slides informativos.
2. Revisamos o gênero texto instrucional e produzimos um texto instrucional, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, mostrando como se faz um pé de lata.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Peça que alguém da sua família lhe conte uma história e, em seguida, realize a atividade proposta na página 31 do livro **Leitura e Escrita**.

2. Construa um pé de lata como o que você aprendeu hoje, em sala. Observe a imagem, pode ajudar.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Projeto - Eu e minhas emoções.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia 28/04.
2. Explicamos como acessar a plataforma do Pleno Digital.
3. Retomamos o estudo sobre o pensamento, enfatizando que ele está ligado ao sentimento;
4. Conversamos sobre – **Qual emoção tem visitado sua casa?** – por meio do chat, ouvimos as crianças.
5. Realizamos a leitura do livro – **O grande livro das emoções** compartilhando com a turma de forma dinâmica.
6. Conversamos com a turminha sobre a mensagem da história, destacando quais sentimentos pertencem a eles e expondo no mural dos sentimentos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

É de fundamental importância trabalhar a expressão das emoções e dos sentimentos, pois para o desenvolvimento da inteligência emocional o autoconhecimento é um ponto primordial. Na aula de hoje, explicamos às crianças como identificar e listar os sentimentos e emoções de acordo com as situações que vivenciam no dia a dia.

Converse com seu/sua filho/filha sobre os aprendizados da aula de hoje e incentive-os na realização da tarefa de casa.

Cordialmente, professora de Formação.

✚ **Agora é a sua vez, criança!**

1. Entreviste um adulto que mora com você:
 - a) Escreva o nome do entrevistado e o grau de parentesco;
 - b) **Pergunte e registre:** quais as emoções que têm visitado a sua casa nesse período de quarentena?

Orientador, ajude a criança a ilustrar situações que representam essas emoções com desenhos ou imagens recortadas de revistas. Realize a atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Unit 3 – How Do We Have Fun? Vocabulary: toys.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa.
2. Revisamos o vocabulário de brinquedos através de atividades no Activity Book – páginas 23 e 24.
3. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK:

1. Responda a página 24 – Activity Book – questão número 1.