



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 27 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

28/05/2020 – QUINTA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	FORMANDO LEITORES	FORMAÇÃO	INGLÊS
11h10 às 11h50	FORMAÇÃO	INGLÊS	FORMANDO LEITORES
11h50 às 12h30	INGLÊS	FORMANDO LEITORES	FORMAÇÃO

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	FORMANDO LEITORES	INGLÊS
14h10 às 14h50	INGLÊS	FORMAÇÃO
14h50 às 15h30	FORMAÇÃO	FORMANDO LEITORES
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

28/05/2020 – QUINTA-FEIRA

FORMANDO LEITORES

Objeto de Conhecimento: Estudo do paráfrase **Os três porquinhos**.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos os recontos feitos em casa.
2. Demos continuidade ao estudo do paráfrase **Os três porquinhos**.
3. Com base na parte da história contada pela professora, realizamos a atividade proposta na página 28 do livro **2 Leitura e Escrita**.

PARA CASA

1. Faça a **Atividade 03**, proposta na página 05 do **no** Caderno de Atividades Pedagógicas de de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Projeto 02 – Cuidando da minha alimentação.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa da aula do dia **21/05**.
2. Continuamos com a temática do 2º bimestre: **Cuidando da minha alimentação** - situamos os alunos sobre os aspectos a seguir:
 - ✚ A importância de buscar, cada vez mais, conhecer diferentes tipos de alimentos.
 - ✚ A necessidade de lavar adequadamente as mãos antes de cada refeição para evitar doenças causadas por micro-organismos.
3. Fizemos a leitura das páginas 12 e 13, da **Revista Embarcando – Projeto 02** – Após a reflexão sobre opções mais saudáveis de alimentos, explicamos que, no dia a dia, é importante comer alimentos de diferentes grupos para termos uma alimentação mais equilibrada.
4. Incentivamos as crianças a expressarem seus gostos em relação às opções de alimentação apresentadas no texto.
5. Exploramos a seção - **Por dentro do vocabulário**, da página 14 - o texto ilustrado dessa página é um cartaz - explicamos brevemente a função desse gênero que circula socialmente em diferentes lugares.
6. Fizemos a leitura coletiva para gerar conscientização e conhecimento sobre o modo adequado de higienizar as mãos;
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Prezados Pais/Responsáveis,

✚ Na próxima aula (a ser divulgada no App da escola), iremos iniciar a produção um joguinho sobre alimentação. Para isso, é preciso colecionar e deixar ao alcance das crianças os seguintes materiais: papéis diversos, canetinhas, lápis de cor, tesoura, cola e imagens de alimentos (impressas ou recortadas de revistas). Contamos com a colaboração de vocês para o sucesso dessa atividade.

1. Orientador, converse com sua criança sobre **a importância da alimentação saudável** e leia com ela a **página 15** da **Revista Embarcando**. Em seguida, a criança registra o que entendeu da leitura no **Caderno de Projetos**.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: UNIT 2 – New Places. Vocabulary: places.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa.
2. Vimos um novo vocabulário relacionado a animais da fazenda.

HOMEWORK:

1. Responda à página 51 – SAS Book.