



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

26/05/2020 – TERÇA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	ARTE	ED. FÍSICA	INGLÊS
11h10 às 11h50	ED. FÍSICA	INGLÊS	ARTE
11h50 às 12h30	INGLÊS	ARTE	ED. FÍSICA

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	ED. FÍSICA	INGLÊS
14h10 às 14h50	INGLÊS	ARTE
14h50 às 15h30	ARTE	ED. FÍSICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

26/05/2020 – TERÇA-FEIRA

ARTE

Objeto de Conhecimento: O corpo fazendo Arte!

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização dos desenhos pedidos na aula passada – Objetos que costumam ter em quintais e possíveis brincadeiras que costumam brincar neste local - tarefa de casa feita nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Cantamos a música “**Lavar as mãos**” (páginas 76 e 77), acompanhando a letra e observando as ilustrações, fizemos alguns movimentos com as mãos e com o corpo.
3. Assistimos o trecho do filme “Parangolé” do **Grupo Emcantar** que mostra outra brincadeira de movimentos com as mãos chamada “**Ipi-aia**” e cantamos acompanhando a letra.
4. **Hora de treinar desenhos de mãos, animais e objetos!** Pesquisamos na letra da música os movimentos criados pelos brincantes no filme “Parangolé”, para tarefa de casa.
5. Desenhamos no quadro branco e treinamos esboços de mãos, animais e objetos.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Crie desenhos representando os movimentos da música **Ipi-aia** do filme “**Parangolé**”, referente às páginas 80 e 81 do livro.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: UNIT 3 – How Do WeHaveFun? **Vocabulary:** toys.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa.
2. Revisamos o vocabulário através de slide.
3. Realizamos uma atividade no livro.

HOMEWORK:

1. Em seu Activity Book, responda à questão 1 da página 28.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos com as crianças, a **CORRIDA** lateral, (para esse momento você irá precisar de 2 calçados).
3. Realizamos a **Ginástica Imitativa**, (para esse momento você irá precisar da fita adesiva ou 4 calçados).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

✚ Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo sequencia das cores

✚ Utilizando 12 quadrados de papel com 6 cores diferentes, iremos desafiar outra pessoal a acertar a sequência correta de toque nos quadrados.