



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 1º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**06/05/2020 – QUARTA-FEIRA**

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>PORTUGUÊS</b>
11h10 às 11h50	<b>NATUREZA E SOCIEDADE</b>	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>NATUREZA E SOCIEDADE</b>
11h50 às 12h30	<b>INGLÊS</b>	<b>NATUREZA E SOCIEDADE</b>	<b>INGLÊS</b>

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	<b>INGLÊS</b>	<b>PORTUGUÊS</b>
14h10 às 14h50	<b>NATUREZA E SOCIEDADE</b>	<b>INGLÊS</b>
14h50 às 15h30	<b>PORTUGUÊS</b>	<b>NATUREZA E SOCIEDADE</b>
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

### Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

**06/05/2020 – QUARTA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando a caligrafia.

#### CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade de casa por meio de slides informativos.
2. Trabalhamos a ortografia e a leitura com o poema **Infância**, na página 49, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos uma revisão sobre a classificação dos substantivos e a flexão de gênero.
4. Com base no poema lido realizamos também a atividade proposta na página 35 do livro de **Leitura e Escrita**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Faça uma cópia do poema **Infância**, da página 49, do livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Objeto do Conhecimento:** De quais grupos eu faço parte? / Minha escola e as pessoas que trabalham nela.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade de casa do dia **04/05**, utilizando slides e compartilhando as respostas por meio do chat.
2. Exploramos as páginas 68 e 69 / 84 e 85 do livro e fizemos a leitura coletiva.
3. Compartilhamos as imagens e pedimos que os alunos as descrevessem por meio do chat, relacionando ao assunto da aula.
4. Realizamos a **tarefa de classe Atividade 04** - (questões 01 e 02) do Caderno de Atividades Pedagógicas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10 (questões 03 a 05), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## INGLÊS

**Objeto do Conhecimento:** Unit 3 – How Do We Have Fun? Vocabulary: toys.

### CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa.
2. Iniciamos a unidade 3 sobre brinquedos, Class Book páginas 28 e 29.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### HOMEWORK:

1. Responda a página 31 – CLASS BOOK – questão número 3.