



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 17 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

18/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	ARTE	ED. FISICA	INGLÊS
8h20 às 9h10	ED. FISICA	INGLÊS	ARTE
9h10 às 10h	INGLÊS	ARTE	ED. FISICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	ED. FISICA
14h20 às 15h10	INGLÊS
15h10 às 16h	ARTE
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	--------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

18/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

ARTE

Objeto de Conhecimento: Olha, o circo vem aí!

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos a socialização da pesquisa sobre atividades relacionadas à arte circense, referente à **página 69** do livro, e discutimos sobre as imagens do grupo Circo Teatro Udi Grudi – **página 72** do livro;
2. Observamos a imagem do espetáculo - **O cano** - e discutimos sobre as vestimentas, expressões faciais e as diferenças deles e o palhaço Biribinha – **página 71** do livro;
3. Assistimos outro vídeo do grupo Udi Grudi que mostra sons de instrumentos musicais não convencionais, desenvolvidos pelos artistas com materiais alternativos: ladrilhos, garrafas, canos de PVC, alumínio, Chaves, canudos e outros num parque aberto num projeto chamado “DiVerSom” tocando a música trenzinho caipira;

4. Assistimos ao vídeo: **Trenzinho Caipira - Circo Udigrudi - Parque DiVerSom**;
5. Conhecemos mais sobre o grupo lendo juntos o “Quem faz arte” sobre a criação do circo-teatro contemporâneo – **página 71**;
6. Experimentamos maneiras de criar pequenas cenas cômicas, fazendo expressões, sem usar a fala chamada **“Espaço da Risada”** - página 73 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda à **página 73** (questões 03 e 04) do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Para o aquecimento, realizamos com as crianças, várias atividades de **Ginástica** com o cabo de vassoura, (**para esse momento você irá precisar de um cabo de vassoura**).
3. Realizamos um resgate às brincadeiras antigas: **Cinco Marias** e **Adedonha Esportiva** (**para esse momento você irá precisar de 5 pedras ou tampinhas, uma folha de papel e um lápis**).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo - Tik Tok

com videos que estimulam a coordenação motora desse aplicativo que viralizou, nós iremos realizar os movimentos propostos pelos professores e disponibilizados no nosso canal no youtube TV Pro Campus.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Oxford – Unit 2 – How do we discover things? –Lesson 7 – Literacy: an e-flyer.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje os alunos apresentaram seus trabalhos artísticos para a classe.
2. Falamos sobre *e-flyers* e como criar um bom *e-flyer* para atrair os leitores.
3. Completamos o Class Book page 26, e o Activity Book página. 23, números 1 e 4.

HOMEWORK:

1. Answer page 23 – activity book – numbers 2 and 3.