



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 17 de maio de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 2º Ano do Ensino Fundamental.

### Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

**18/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA**

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>		
<b>10h às 10h30</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	<b>LOGICA</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>INGLÊS</b>
11h10 às 11h50	<b>HISTÓRIA</b>	<b>INGLÊS</b>	<b>LOGICA</b>
11h50 às 12h30	<b>INGLÊS</b>	<b>LOGICA</b>	<b>HISTÓRIA</b>

	2º ANO A – Tarde – ROSA CARMEM
13h30 às 14h10	<b>LOGICA</b>
14h10 às 14h50	<b>HISTÓRIA</b>
14h50 às 15h30	<b>INGLÊS</b>
<b>15h30 às 16h</b>	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	<b>Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo</b>

<b>2º ANO – INTEGRAL</b>	16h às 17h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
--------------------------	--------------	---

### Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

**18/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA**

#### LÓGICA

**Objeto do Conhecimento:** Enigmas e desafios de lógica!

#### **CLASSE (ON-LINE):**

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo, seguido de oração do dia.
2. Orientamos as crianças a localizarem os desafios do dia no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01** (questões 04 a 06 – tarefa de classe).
3. Exploramos as **páginas 02** com apresentação de **Slides** com os enigmas e com a participação dos alunos.
4. Aprofundamos as primeiras noções de probabilidade e de como organizamos uma árvore combinatórias, respondendo a **questão 04**.
5. Exploramos a **questão 05 e 06**, primeiro eles descobriram as somas 10 e, em seguida, preencheram os triângulos mágicos e demos preços aos brinquedos para descobrirmos as respostas.
6. Orientamos a atividade de casa.


### **PARA CASA:**

1. Responda à **Atividade 01**, na página 01 (questões 01 a 03), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Acesse o link e pratique o joguinho das diferenças: <https://www.coquetel.com.br/jogos/categoria/jogos-infantis>.

### **HISTÓRIA**

**Objeto de Conhecimento:** Documentos que contam histórias e nos identificam: Certidão de Nascimento / Registro Geral / Caderneta de vacinação.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa - **páginas 16 e 17** do livro.
2. Apresentamos o vídeo:  
 De Olho no Documento – A importância dos documentos civis para o exercício da cidadania  
<https://www.youtube.com/watch?v=i3Hiw3b05HQ>
3. Fizemos questionamentos sobre o vídeo e as crianças se posicionaram por meio do chat.
4. Exploramos **as páginas 18 e 19 / 21 e 22** do livro por meio de slides explicativos.
5. Explicamos a **tarefa de classe** na **página 21** e orientamos os alunos a resolverem – fizemos a socialização das respostas por meio do chat.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA:**

1. Responda às páginas **20 e 23** do livro.

### **INGLÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Places in town and directions.

### **CLASS (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, fizemos as correções das tarefas de casa na página 23 do Activity Book (Oxford).
2. Espelhamos a página 34 do Class Book (Oxford) e aprendemos sobre “places in town” – cinema / park / swimming pool / school – e directions – next to / in front of / behind / between. Assistimos ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=niPyVnC6W5g> para melhor compreensão do assunto.

### **HOMEWORK:**

1. Answer page 24 on Activity Book (Oxford).