



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

11/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

11/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando Fábula.

CLASSE (ON-LINE)

1. Trabalhamos o gênero fábula e realizamos as atividades propostas nas páginas 08 a 11 e 14 do livro 2 de Língua Portuguesa.

PARA CASA

1. Com ajuda de seu orientador releia a fábula **A Cigarra e Formiga**, páginas 10 e 11, do livro 2 de Língua Portuguesa e, em seguida, responda às páginas 12 e 13.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Números para contar e operar/ De um em um, de cinco em cinco, de dez em dez.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **08/05** por meio de slides.
2. Fizemos a retomada do conteúdo através da amostragem da tarefa de casa.
3. Usando slides fizemos a explicação do conteúdo acima mencionado.
4. Realizamos a tarefa de classe coletivamente;
5. Apresentamos slides de fixação e aprofundamento;
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 12, 14 e 15 do livro2.

NATUREZA E SOCIEDADE

Objeto do Conhecimento: Capítulo 6 – Cuidando do lugar onde vivemos.

CLASSE (ONLINE)

1. Socializamos e fizemos a autocorreção da atividade de casa da aula passada;
2. Compartilhamos e exploramos as **páginas 08 e 09** do livro e fizemos a leitura coletiva com os alunos;
3. Exploramos as **páginas 10 e 11** do livro, explicando o texto e as imagens das páginas;
4. Realizamos a **tarefa de classe** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas, respondendo as questões do quadro **“Trocando ideias”**;
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 15 do livro2.
2. Nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça um belo desenho para representar os cuidados que devemos ter com o lugar onde vivemos. Escreva uma legenda para seu desenho!