



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 02 de maio de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental

**Senhores Pais/Responsáveis,**

Em virtude do Decreto 19.693 do Prefeito Municipal de Teresina, daremos continuidade com as nossas aulas remotas, durante o mês de maio.

Segue o Roteiro de Estudo para o dia 04 de maio de 2020.

Cordialmente,  
Coordenação Pedagógica

### Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

#### 04/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS
8h20 às 9h10	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 12h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

### Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

#### 04/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o texto.

#### CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 15**, nas páginas 56 a 58 do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem.

2. Trabalhamos o gênero regra de jogos e realizamos as atividades propostas nas páginas 108 a 112 e 115 do livro de Língua Portuguesa.

#### **PARA CASA:**

1. Responda às páginas 110, 111, 113 e 114 do livro de Língua Portuguesa.

### **MATEMÁTICA**

**Objeto de Conhecimento:** Múltiplos e Divisores.

#### **CLASSE (ON-LINE):**

1. Socializamos a tarefa de classe e casa do dia **30/04**.
2. Orientamos a tarefa de classe – páginas 79, 81, 82, 84 e 85 do livro.
3. Demostramos um esquema de como realizar o mapeamento da sala de aula para a resolução das questões da tarefa de casa.

#### **PARA CASA:**

1. Responda às páginas 80 e 83 do livro.
2. Confeccione um cartaz com os mapas feitos: na **questão 05 da página 80** e na **questão 08 da página 83**, para colarmos no mural da sala na volta as aulas.
4. Pratique o que você aprendeu sobre coordenadas jogando “**Our Gold Sweeper**”, através do link:

[https://www.jogos360.com.br/our\\_gold\\_sweeper.html](https://www.jogos360.com.br/our_gold_sweeper.html)

### **GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** Migrações e suas causas.

#### **CLASSE (ON-LINE):**

1. Socializamos as atividades de classe e de casa da aula do dia **27/04**.
2. Exploramos a página 152 do livro por meio de print para explicar os motivos das migrações.
3. Explicamos a tarefa de classe página 155 do livro.
4. Realizamos explicações sobre tipos de migrações.
5. Exibimos vídeo sobre o êxodo rural – <https://www.youtube.com/watch?v=Uhbs9BQtSyk>

#### **PARA CASA:**

1. Responda à página 156 do livro.
2. Assista à videoaula sobre tipos de migração

[https://www.youtube.com/watch?v=f\\_qfUtDeoDg](https://www.youtube.com/watch?v=f_qfUtDeoDg). Em seguida, registre nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, os tipos de migrações.