



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 02 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental

Senhores Pais/Responsáveis,

Em virtude do Decreto 19.693 do Prefeito Municipal de Teresina, daremos continuidade com as nossas aulas remotas, durante o mês de maio.

Segue o Roteiro de Estudo para o dia 04 de maio de 2020.

Cordialmente,
Coordenação Pedagógica

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

04/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	CIÊNCIAS	REDAÇÃO	MATEMÁTICA
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	REDAÇÃO
11h50 às 12h30	REDAÇÃO	CIÊNCIAS	CIÊNCIAS

	2º ANO A - Tarde
13h30 às 14h10	MATEMÁTICA
14h10 às 14h50	REDAÇÃO
14h50 às 15h30	CIÊNCIAS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

04/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Trabalhando gênero curiosidade.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 07**, página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o gênero curiosidade e realizamos os itens propostos nas páginas 129 e 130 (apenas o **item 2**).

PARA CASA

1. Realize a seção **“Escrevendo o texto”**, da página 130, do livro de **Língua Portuguesa**.

Atenção: Não se esqueça de utilizar as informações do **item 2**. Você pode pesquisar mais uma curiosidade sobre o tema e escolher algumas imagens para tornar seu texto mais interessante, que podem ser coladas no verso do **Anexo 5** (página 151).

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Sistema monetário – Nosso dinheiro (O real).

CLASSE (ON-LINE)

1. Acolhemos os alunos com alegria.
2. Realizamos a **rotina** escolhendo um aluno para conduzir a oração.
3. Fizemos a **autocorreção** da **Atividade 11** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos **slides** explicando sobre o Sistema Monetário Brasileiro: valores de cédulas e moedas do real.
5. Exploramos coletivamente as páginas 106 a 108 do livro – Tarefa de classe.
6. Socializamos as respostas da atividade por meio do *chat* ao vivo.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 109 a 113 do livro.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Relação entre os seres vivos – Relações entre as plantas e o solo / Relações entre as plantas e os animais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **29/04**, por meio de slides.
2. Compartilhamos a atividade das páginas 82 e 83 – a autocorreção.
3. Realizamos a leitura coletiva e explicativa das **páginas 88 e 89 / 92 e 93** do livro.
4. Fizemos o estudo e respondemos a atividades das **páginas 88 e 89** do livro, compartilhando as respostas por meio do chat.
5. Compartilhamos o vídeo **Globo Natureza: Sumaúma**. Disponível em:
<http://g1.globo.com/natureza/video/v/globo-natureza-sumauma/256816/>.
Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 90 e 91 do livro.
2. Assista ao vídeo – **O Que Comem os Animais Carnívoros, Herbívoros e Onívoros?** | Vídeos Educativos para Crianças https://www.youtube.com/watch?v=IjGhGQO_y_4
 Aprenda mais sobre a alimentação dos animais!