



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 02 de maio de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Senhores Pais/Responsáveis,

Em virtude do Decreto 19.693 do Prefeito Municipal de Teresina, daremos continuidade com as nossas aulas remotas, durante o mês de maio.

Segue o Roteiro de Estudo para o dia 04 de maio de 2020.

Cordialmente,
Coordenação Pedagógica

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

04/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
11h10 às 11h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
11h50 às 12h30	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h10	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	NATUREZA E SOCIEDADE	NATUREZA E SOCIEDADE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h às 18h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

04/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando ortografia.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade de casa por meio de slides informativos.
2. Trabalhamos a ortografia e a leitura com o poema **Teste**, nas páginas 106 e 107, do livro de Língua Portuguesa.

3. Houve um ditado de palavras e com base no poema lido realizamos a atividades proposta na página 30 do livro de **Leitura e Escrita**.

PARA CASA

1. Faça nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem a cópia da **3ª estrofe** do poema **Teste**, página 106 do livro de Língua Portuguesa.
2. Peça que alguém da sua família conte uma história para você e, em seguida, realize a atividade proposta na página 32 do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Subtração de números naturais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **30/04** por meio de slides.
2. Fizemos a rotina do dia e cantamos uma canção de bom dia/boa tarde com nossos pequenos.
3. Explicamos sobre a operação subtração usando slides e material concreto.
4. Realizamos a tarefa de classe pedindo a participação das crianças por meio do chat.
5. Apresentamos slides de fixação e aprofundamento do conteúdo.

PARA CASA:

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, construa 3 continhas da subtração e represente-as com desenhos. Não se esqueça de colorir!
2. Usando sua imaginação e criatividade, construa também uma situação problema envolvendo a subtração.
3. Assista ao vídeo – **Exercícios de Subtração – Aprender a subtrair com Dinossauros – Matemática para crianças:**

https://www.youtube.com/watch?v=9Y_H1c9GnCE

NATUREZA E SOCIEDADE

Objeto do Conhecimento: Você conhece sua escola e as pessoas que trabalham nela?

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a atividade de casa por meio de slides informativos.
2. Espelhamos e exploramos a página 81 do livro e fizemos a leitura coletiva com os alunos.
3. Orientamos e realizamos com os alunos uma entrevista com um funcionário da escola.
4. Explicamos a importância de cada integrante da comunidade escolar e a sua valorização.
5. Realizamos a **tarefa de classe** nas **páginas 81 e 83** do livro.

PARA CASA

1. Responda às questões da **página 82** do livro, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.