



INFANTIL II

(Professoras Francisca, Rosângela e Viviany/ Miss Layse e Teacher Bruno)

ROTEIRO DE ESTUDO – 14/04/20 – TERÇA-FEIRA

Unidade Temática: Eu, minha escola e meus colegas.

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Atividades do dia:

Vamos criar uma história?

Baú de histórias: Coloque em uma caixa diversos objetos (brinquedos, utensílios de plástico, fantasias etc.). Você irá construir uma história à medida que a criança for retirando esses objetos da caixa, um de cada vez. Não esqueça de usar os elementos para a construção da história, como: “Era uma vez”, dar nome aos personagens, pensar em um cenário, no clímax da história e no desfecho. Desafie a criança a fazer o mesmo. Para finalizar, criem uma história coletiva, onde o mediador será o escriba.

Ao finalizar a história, circule o título e enumere a quantidade de parágrafos que foi criado. Uma dica: produza, no mínimo, 3 parágrafos. O primeiro para apresentar os personagens e o cenário da história (início), o segundo para desenvolver o clímax (meio) e o terceiro para o desfecho (fim).

Não esqueça de pedir para a criança escrever o nome completo e a data da atividade no rodapé da folha. Guarde-a em uma pasta para socializarmos em sala de aula, no retorno das aulas presenciais.

Plataforma  : Acesse a plataforma e entre no vagão “LIVROS” → “CONTANDO HISTÓRIAS” → “GOSTAR DE DESENHAR” → “FLOP: A HISTÓRIA DE UM PEIXINHO JAPONÊS NA CHINA”. Essa história contém apenas imagens e vai ajudar a criança a construir a sua própria história. Oriente a criança que faça a leitura das imagens, e depois proponha a escrita espontânea da história. Questione os aspectos presentes da capa: título e autor da obra.



Uma dica interessante é solicitar que a criança escolha 3 cenas do livro (aleatoriamente) para construir sua história com início, meio e fim. Lembre-se do título.

Aproveitem!