



## INFANTIL I

(Professoras Berenice e Cássia/ Miss Layse, Suene e Teacher Bruno)

### ROTEIRO DE ESTUDO – 14/04/20 – TERÇA-FEIRA

**Unidade Temática:** Eu, minha escola e meus colegas.

**Campo de Experiência:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:** (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.


#### Atividades do dia:



#### Quem gosta de brigadeiro?

Inicie a atividade questionando a criança sobre o que é necessário para fazer brigadeiros. Após esse momento, pergunte qual gênero utilizamos para descrever o passo a passo desse doce delicioso, como: ingredientes, modo de fazer, duração, quantas pessoas servem, entre outros. Nesse momento, deixe a criança expressar-se livremente sobre o que ela compreende do gênero **Receita**.

**Desafio:** Agora é hora de colocar a mão na massa! Antes de fazer a receita, é necessário escrevê-la para não esquecer de nenhum ingrediente. A escrita deverá ser feita pela criança e de maneira espontânea. Fotografe todos os momentos e monte um cartaz com as fotos. Não esqueça de pedir para a criança escrever o nome completo e a data da atividade no rodapé do cartaz. Guarde-a em uma pasta para socializarmos em sala de aula, no retorno das aulas presenciais.

**Plataforma**  : Acesse a plataforma e entre no vagão **“DESENHOS”** → **“MINI CHEFINHOS”** → **“RECEITA DE BRIGADEIROS”**. Nesse vídeo, a criança irá encontrar duas receitas: uma de brigadeiro e outra de beijinho, que podem ser feitas e distribuídas para toda a família.



Aproveitem!