



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

aluno(a) _____

8º Ano - Ensino Fundamental

TURMA _____

MANHÃ

Nayriana

TRABALHO DE GEOGRAFIA - ENSINO REMOTO

1- “A Globalização promoveu grandes impactos na organização do espaço geográfico mundial, modificando – o nos planos econômico, político, cultural e social.”

Quais os principais agentes da Globalização?

2- “Com a intensificação do comércio entre os países, várias organizações de atuação global passaram a assistir ou regular as relações entre eles.”

Quais as principais organizações internacionais?

3- Vários são os acordos que podem ser feitos entre as nações, o que origina diferentes tipos de Blocos Econômicos. Quais os principais tipos?

4- Como já é do nosso conhecimento, existem três blocos econômicos principais. Identifique-os nos enunciados que seguem:

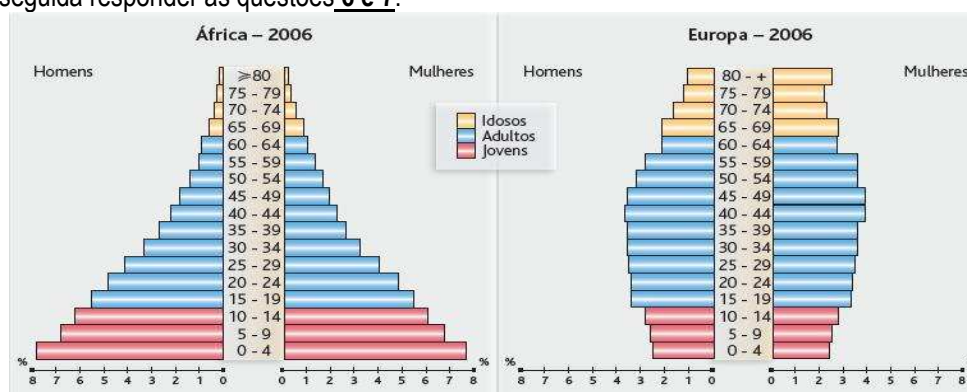
a) Começou com quatro países que em 1991, assinaram o Tratado de Assunção. Em 1994, o bloco assinou o Protocolo de Ouro Preto. Esse acordo definiu uma política comercial conjunta, a Tarifa Externa Comum (TEC) e transformou o grupo em União Aduaneira.

b) Esse bloco iniciou com dois países, em 1988, um acordo de livre – comércio, que receberia, quatro anos depois, a adesão de mais um país, constituindo um acordo de países da América do Norte – Acordo de Livre Comércio da América.

c) Benelux, CECA e MCE marcam a sequência da formação desse bloco. Com o fim da Segunda Guerra Mundial, as nações da Europa Ocidental compreenderam que a cooperação diplomática era um caminho bem mais lucrativo que o embate bélico.

5 – O que representa a chamada “transição demográfica”?

Observe atentamente as pirâmides a seguir. Verifique sua base (parte vermelha), seu corpo (parte azul) e seu ápice (parte amarela), para em seguida responder as questões **6 e 7**.



6 - Qual continente com melhor grau de desenvolvimento?

7 - O que pode ser dito a respeito do ápice da segunda pirâmide?

8- (...) a **fuga de cérebros** traz em si uma contradição(...) Defina o termo destacado no enunciado.

9 - Migrantes obrigados a saírem de seus países por conta de guerras, perseguições, fome ou catástrofes ambientais.

- a) refugiado
- b) fuga de cérebro
- c) migração ilegal
- d) refugiado ambiental

10- Catástrofes naturais ou ambientais, como terremotos, furacões, tsunamis e etc..., levam uma migração que envolve:

- a) refugiado
- b) fuga de cérebro
- c) migração ilegal
- d) refugiado ambiental

11 - A Ordem Mundial pode ser definida como uma configuração atual dos países.



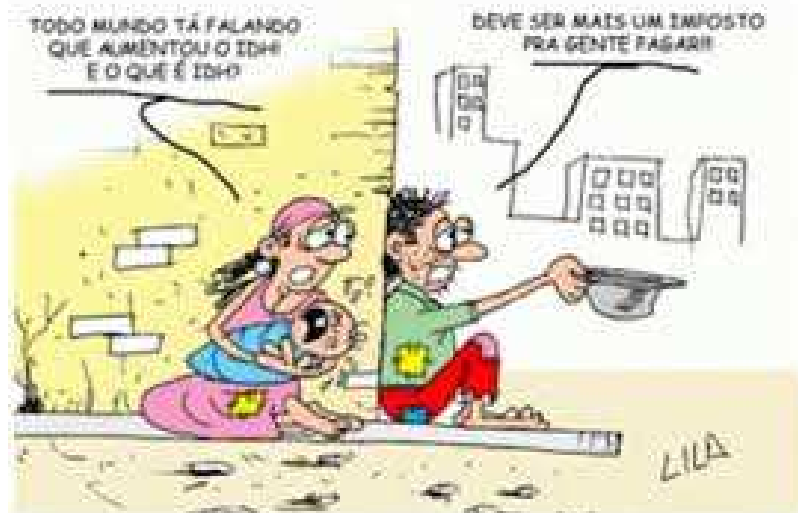
Defina a ordem mundial dos itens a seguir:

a) Unipolar

b) Bipolar

c) Multipolar

Observe a tirinha a seguir para responder as questões 12 e 13 .



12-Responda a pergunta que a senhora da charge está fazendo.

13-Justifique a crítica que aparece na fala do senhor da charge.

(...) a sustentabilidade é também uma preocupação social, visto que, com o passar dos anos, os níveis de desenvolvimento passaram por um rápido processo de transformação (...)



Responda o que se pede nas questões 14,15 e 16 , considerando os indicadores sociais estudados:

14- Qual indicador econômico analisa a sustentabilidade?

15-Quais as três dimensões analisadas por esse indicador?

16-Considerando a resposta CORRETA do item "a", da questão 15, qual a diferença existente entre esse indicador e o IDH?

Observe a imagem a seguir para responder as questões 17, 18 e 19.



17- A Globalização também gerou desigualdades e aumentou os níveis de desigualdades entre os espaços. Explique a afirmação da forma mais CORRETA possível.

18- O texto da tirinha nos faz perceber algum agente da Globalização? Caso sua resposta seja SIM, qual seria esse agente.

19 - A pirâmide etária dos países considerados "globais" devem apresentar qual formato? Simule essa pirâmide no espaço abaixo.

