



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul  
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina - PI  
Site: www.procampus.com.br  
E-mail: procampus@procampus.com.br

## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

aluno(a) \_\_\_\_\_

6º Ano - Ensino Fundamental

TURMA \_\_\_\_\_

MANHÃ

Verônica

### TRABALHO DE PORTUGUÊS - ENSINO REMOTO

#### ➤ O QUE SÃO CHARGES?

Mais do que um simples desenho, a charge é uma crítica político-social onde o artista expressa graficamente sua visão sobre determinadas situações cotidianas através do humor e da sátira.

Para entender uma charge, não é preciso ser necessariamente uma pessoa culta, basta estar por dentro do que acontece ao seu redor.

<http://infofranciscozilli.blogspot.com.br/2012/09/trabalhando-com-charges-5-no.html>

Veja a charge abaixo e responda às questões abaixo.



01) A charge é uma ilustração cômica que satiriza de forma crítica os acontecimentos sociais e políticos. O que está sendo criticado nessa charge?

\_\_\_\_\_

02) Esse acontecimento é um problema atual? Explique.

\_\_\_\_\_

03) Como esse problema afeta a vida das pessoas desse lugar?

\_\_\_\_\_

04) Há solução para o problema? Se sim, qual é essa solução?

\_\_\_\_\_

05) Qual a importância das ilustrações e da escrita charge?

\_\_\_\_\_

➤ O QUE É REPORTAGEM?

É um gênero textual jornalístico com características próprias e que tem por objetivo transmitir informações para os receptores.

Leia esta reportagem:

**Bom exemplo**

Mãe chama a polícia após filhos furtarem bicicletas em Santa Luzia

Elaine Resende – Portal Uai, 14/04/2008

Uma mãe deu um bom exemplo à sociedade ao não acobertar um furto cometido pelos próprios filhos e um sobrinho em Santa Luzia, na Grande BH. No fim da noite desse domingo, as três crianças – uma de nove e duas de 12 anos – chegaram em casa, no bairro Duquesa, com duas bicicletas levadas de uma chácara. A dona de casa Maria das Graças Rodrigues Hebert, de 36 anos, estranhou a atitude dos garotos e começou a questioná-los sobre a origem dos objetos. Como os meninos se recusavam a dizer a verdade, ela acionou a Polícia Militar para relatar o delito.

Com a chegada dos militares, as três crianças recuaram e confessaram que haviam furtado as bicicletas. Os meninos indicaram localização do sítio, no bairro Palmital, para onde os dois policiais do 35º Batalhão se dirigiram. A dona do imóvel não sabia do roubo e achou estranha a movimentação de pessoas no quintal de sua casa, durante a madrugada. O sargento Daniel Marques disse que ela não queria abrir a porta, acreditando se tratar de um assalto. "Falei que era policial militar e iluminei minha farda com uma lanterna. Ainda assim, ela ficou insegura. Pedi então para ela acender a luz da varanda porque o lugar à noite é um breu", contou.

No entanto, o caseiro da chácara chegou neste momento e começou a atirar, também acreditando se tratar de uma ação de marginais. Houve troca de tiros, mas ninguém foi atingido. Um cão da raça *rottweiler* avançou no policial por duas vezes, sendo necessário atirar contra o animal. O cachorro ficou ferido na pata.

O caso foi encaminhado para o 1º Distrito Policial de Santa Luzia. O caseiro João Batista Soares, de 36 anos, foi autuado em flagrante por porte ilegal de armas. Para o sargento Daniel Marques, atitudes com a da mãe são louváveis e servem como exemplo. "Não é todo dia que tem alguém disposto a dar uma lição nos filhos dessa forma. Mas essa é uma maneira de evitar que as crianças se tornem marginais", comentou.

(Fonte: [www.uai.com.br](http://www.uai.com.br), acesso em 14/04/08).

06) Explique, com suas palavras, o porquê dessa notícia ser intitulada "Bom Exemplo".

---

---

---

07) Na frase "(...) atitudes como a da mãe são **louváveis** (...)", a palavra destacada poderia ser substituída por:

- a) tranquilas
- b) elogiáveis
- c) desinteressantes
- d) desprezíveis

08) Justifique o emprego do sinal de aspas nessa notícia.

---

---

09) Identifique os termos aos quais se referem às expressões destacadas nas orações abaixo.

a) "[...] começou a questioná-los sobre a origem **dos objetos**."

b) "Como os meninos se recusavam a dizer a verdade, **ela** acionou a Polícia Militar para relatar o delito."

c) "[...] para **onde** os dois policiais do 35º Batalhão se dirigiram."

d) "[...] sendo necessário atirar contra **o animal**."

---

10) Qual é o objetivo do texto lido?

- a) informar
- b) criticar
- c) persuadir
- d) ironizar

11) Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal correspondente:

a) Cláudia gosta muito de estudar.

---

b) As mulheres rodearam a criancinha.

---

c) Os estudantes participaram da festa.

---

d) Mauro é o melhor advogado da cidade.

---

12) Reescreva as frases abaixo, completando-as com o pronome EU ou MIM.

a) Vovô deu dinheiro para \_\_\_\_\_ comprar figurinhas.

b) Aquelas flores são para \_\_\_\_\_?

c) O tênis preto é para \_\_\_\_\_ jogar futebol.

e) Esse doce é para você e este é para \_\_\_\_\_.

13) Reescreva as frases, substituindo os termos sublinhados pelo pronome pessoal oblíquo correspondente. Observe a terminação dos verbos.

a) Vou pagar o empregado.

---

b) Mário cortou a grama.

---

c) Resolveram os problemas.

---

d) Vou chamar a menina.

---

e) É preciso trazer os cadernos diariamente.

---

f) Os alunos deixaram o recado.

---

g) Ele quebrou os brinquedos.

---

h) As meninas fizeram a vitamina.

---

i) Eu e Joséjá vamos. Quem vai **com nós**?

---

j) Deram para mim uma notícia para eu **espalhar**.

---

14) Preencha a lacuna usando o pronome possessivo na mesma pessoa em que aparece o pronome pessoal destacado.

Exemplo: **Eu** vendi **minhas** joias.

a) **Nós** reformamos \_\_\_\_\_ casa.

b) **Ela** arrumou \_\_\_\_\_ mala.

c) **Eu** explique aos funcionários o \_\_\_\_\_ projeto.

d) **Tu** derramaste \_\_\_\_\_ lágrimas?

15) Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

a) Não me preocupa \_\_\_\_\_ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)

b) Marcela, é bom \_\_\_\_\_ livro que está com você? (este – esse)

c) Ricardo, é seu \_\_\_\_\_ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)

d) \_\_\_\_\_ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)

16) Diga se o pronome destacado abaixo é demonstrativo, indefinido ou interrogativo:

a) **Este** animal não vai participar da exposição.

---

b) **Vários** atletas já chegaram.

---

c) **Ninguém** quer discutir a questão.

---

d) **Qual** é a comida preferida aqui?

---

e) **Esses** livros aí não devem sair da biblioteca.

---

f) **Quantos** ainda não votaram?

---

g) **Alguns** presidiários se revoltaram.

---

17) Que pronomes interrogativos completariam corretamente as frases?

- a) \_\_\_\_\_ é o nome do professor?
- b) \_\_\_\_\_ é aquele rapaz?
- c) \_\_\_\_\_ tempo você nadou?
- d) \_\_\_\_\_ anos você tem?

18) Complete as lacunas com pronomes demonstrativos:

- a) Você quer \_\_\_\_\_ lápis que está comigo?
- b) Passe-me \_\_\_\_\_ caneta que está perto de você.
- c) Estamos em novembro, \_\_\_\_\_ ano está passando rapidamente.
- d) Wilson e Marlene divertiam-se a valer. \_\_\_\_\_ (Marlene) batia palmas e \_\_\_\_\_ (Wilson) dançava loucamente.

19) Reescreva as frases, substituindo os termos sublinhados pelo pronome pessoal oblíquo correspondente. Observe a terminação dos verbos.

- a) Escrevi as cartas com capricho.

---

- b) Preciso deixar as roupas na costureira.

---

- c) Levem as meninas ao colégio.

---

- d) Iremos conhecer os atores brevemente.

---

20) Classifique o pronome destacado de acordo com o seguinte código:

- ( 1 ) pessoal
- ( 2 ) possessivo
- ( 3 ) demonstrativo
- ( 4 ) indefinido
- ( 5 ) interrogativo

- ( ) a) **Quem** entende essa criança?
- ( ) b) Você já leu **este** livro?
- ( ) c) **Qual** é a atriz principal da peça?
- ( ) d) Há **poucos** erros na redação.
- ( ) e) **Estes** estudantes são muito unidos.
- ( ) f) Quero pedir-**te** maior colaboração.
- ( ) g) **Ela** sempre gostou de ler.
- ( ) h) **Nosso** povo está despertando.
- ( ) i) **Aquele** jornal é bom?
- ( ) j) **Ninguém** vai enfrentar esse problema?

- ( 5 ) A)
- ( 3 ) B)
- ( 5 ) C)
- ( 4 ) D)
- ( 3 ) E)
- ( 1 ) F)
- ( 1 ) G)
- ( 2 ) H)
- ( 3 ) I)
- ( 4 ) J)

Bom desempenho!!! Tia Verônica

