



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina - PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

aluno(a) _____

6º Ano - Ensino Fundamental

TURMA _____

MANHÃ

Verônica

TRABALHO DE PORTUGUÊS - ENSINO REMOTO

➤ O QUE SÃO CHARGES?

Mais do que um simples desenho, a charge é uma crítica político-social onde o artista expressa graficamente sua visão sobre determinadas situações cotidianas através do humor e da sátira.

Para entender uma charge, não é preciso ser necessariamente uma pessoa culta, basta estar por dentro do que acontece ao seu redor.

<http://infofranciscozilli.blogspot.com.br/2012/09/trabalhando-com-charges-5-no.html>

Veja a charge abaixo e responda às questões abaixo.



01) A charge é uma ilustração cômica que satiriza de forma crítica os acontecimentos sociais e políticos. O que está sendo criticado nessa charge?

02) Esse acontecimento é um problema atual? Explique.

03) Como esse problema afeta a vida das pessoas desse lugar?

04) Há solução para o problema? Se sim, qual é essa solução?

05) Qual a importância das ilustrações e da escrita na charge?

➤ O QUE É REPORTAGEM?

É um gênero textual jornalístico com características próprias e que tem por objetivo transmitir informações para os receptores.

Leia esta reportagem:

Bom exemplo

Mãe chama a polícia após filhos furtarem bicicletas em Santa Luzia

Elaine Resende – Portal Uai, 14/04/2008

Uma mãe deu um bom exemplo à sociedade ao não acobertar um furto cometido pelos próprios filhos e um sobrinho em Santa Luzia, na Grande BH. No fim da noite desse domingo, as três crianças – uma de nove e duas de 12 anos – chegaram em casa, no bairro Duquesa, com duas bicicletas levadas de uma chácara. A dona de casa Maria das Graças Rodrigues Hebert, de 36 anos, estranhou a atitude dos garotos e começou a questioná-los sobre a origem dos objetos. Como os meninos se recusavam a dizer a verdade, ela acionou a Polícia Militar para relatar o delito.

Com a chegada dos militares, as três crianças recuaram e confessaram que haviam furtado as bicicletas. Os meninos indicaram localização do sítio, no bairro Palmital, para onde os dois policiais do 35º Batalhão se dirigiram. A dona do imóvel não sabia do roubo e achou estranha a movimentação de pessoas no quintal de sua casa, durante a madrugada. O sargento Daniel Marques disse que ela não queria abrir a porta, acreditando se tratar de um assalto. "Falei que era policial militar e iluminei minha farda com uma lanterna. Ainda assim, ela ficou insegura. Pedi então para ela acender a luz da varanda porque o lugar à noite é um breu", contou.

No entanto, o caseiro da chácara chegou neste momento e começou a atirar, também acreditando se tratar de uma ação de marginais. Houve troca de tiros, mas ninguém foi atingido. Um cão da raça *rottweiler* avançou no policial por duas vezes, sendo necessário atirar contra o animal. O cachorro ficou ferido na pata.

O caso foi encaminhado para o 1º Distrito Policial de Santa Luzia. O caseiro João Batista Soares, de 36 anos, foi autuado em flagrante por porte ilegal de armas. Para o sargento Daniel Marques, atitudes com a da mãe são louváveis e servem como exemplo. "Não é todo dia que tem alguém disposto a dar uma lição nos filhos dessa forma. Mas essa é uma maneira de evitar que as crianças se tornem marginais", comentou.

(Fonte: www.uai.com.br, acesso em 14/04/08).

06) Explique, com suas palavras, o porquê dessa notícia ser intitulada "Bom Exemplo".

07) Na frase "(...) atitudes como a da mãe são **louváveis** (...)", a palavra destacada poderia ser substituída por:

- a) tranquilas
- b) elogiáveis
- c) desinteressantes
- d) desprezíveis

08) Justifique o emprego do sinal de aspas nessa notícia.

09) Identifique os termos aos quais se referem às expressões destacadas nas orações abaixo.

- a) "[...]" começou a questioná-los sobre a origem **dos objetos**."
- b) "Como os meninos se recusavam a dizer a verdade, **ela** acionou a Polícia Militar para relatar o delito."
- c) "[...]" para **onde** os dois policiais do 35º Batalhão se dirigiram."
- d) "[...]" sendo necessário atirar contra **o animal**."

10) Qual é o objetivo do texto lido?

- a) informar
- b) criticar
- c) persuadir
- d) ironizar

11) Reescreva as frases, substituindo as palavras sublinhadas pelo pronome pessoal correspondente:

a) Cláudia gosta muito de estudar.

b) As mulheres rodearam a criancinha.

c) Os estudantes participaram da festa.

d) Mauro é o melhor advogado da cidade.

12) Reescreva as frases abaixo, completando-as com o pronome EU ou MIM.

a) Vovô deu dinheiro para _____ comprar figurinhas.

b) Aquelas flores são para _____?

c) O tênis preto é para _____ jogar futebol.

e) Esse doce é para você e este é para _____.

13) Reescreva as frases, substituindo os termos sublinhados pelo pronome pessoal oblíquo correspondente. Observe a terminação dos verbos.

a) Vou pagar o empregado.

b) Mário cortou a grama.

c) Resolveram os problemas.

d) Vou chamar a menina.

e) É preciso trazer os cadernos diariamente.

f) Os alunos deixaram o recado.

g) Ele quebrou os brinquedos.

h) As meninas fizeram a vitamina.

i) Eu e José já vamos. Quem vai **com nós**?

j) De para mim uma notícia para eu **espalhar**.

14) Preencha a lacuna usando o pronome possessivo na mesma pessoa em que aparece o pronome pessoal destacado.
Exemplo: **Eu** vendi **minhas** joias.

a) **Nós** reformamos _____ casa.

b) **Ela** arrumou _____ mala.

c) **Eu** explique aos funcionários o _____ projeto.

d) **Tu** derramaste _____ lágrimas?

15) Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

a) Não me preocupa _____ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)

b) Marcela, é bom _____ livro que está com você? (este – esse)

c) Ricardo, é seu _____ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)

d) _____ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)

16) Diga se o pronome destacado abaixo é demonstrativo, indefinido ou interrogativo:

a) **Este** animal não vai participar da exposição.

b) **Vários** atletas já chegaram.

c) **Ninguém** quer discutir a questão.

d) **Qual** é a comida preferida aqui?

e) **Esses** livros aí não devem sair da biblioteca.

f) **Quantos** ainda não votaram?

g) **Alguns** presidiários se revoltaram.

17) Que pronomes interrogativos completariam corretamente as frases?

- a) _____ é o nome do professor?
- b) _____ é aquele rapaz?
- c) _____ tempo você nadou?
- d) _____ anos você tem?

18) Complete as lacunas com pronomes demonstrativos:

- a) Você quer _____ lápis que está comigo?
- b) Passe-me _____ caneta que está perto de você.
- c) Estamos em novembro, _____ ano está passando rapidamente.
- d) Wilson e Marlene divertiam-se a valer. _____ (Marlene) batia palmas e _____ (Wilson) dançava loucamente.

19) Reescreva as frases, substituindo os termos sublinhados pelo pronome pessoal oblíquo correspondente. Observe a terminação dos verbos.

a) Escrevi as cartas com capricho.

b) Preciso deixar as roupas na costureira.

c) Levem as meninas ao colégio.

d) Iremos conhecer os atores brevemente.

20) Classifique o pronome destacado de acordo com o seguinte código:

- (1) pessoal
- (2) possessivo
- (3) demonstrativo
- (4) indefinido
- (5) interrogativo

- () a) **Quem** entende essa criança?
- () b) Você já leu **este** livro?
- () c) **Qual** é a atriz principal da peça?
- () d) Há **poucos** erros na redação.
- () e) **Estes** estudantes são muito unidos.
- () f) Quero pedir-**te** maior colaboração.
- () g) **Ela** sempre gostou de ler.
- () h) **Nosso** povo está despertando.
- () i) **Aquele** jornal é bom?
- () j) **Ninguém** vai enfrentar esse problema?

- (5) A)
- (3) B)
- (5) C)
- (4) D)
- (3) E)
- (1) F)
- (1) G)
- (2) H)
- (3) I)
- (4) J)

Bom desempenho!!! Tia Verônica

