



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

Aluno(a) _____

6ª Ano - Ensino Fundamental

TURMA _____

MANHÃ

Amarílis

EXERCÍCIO DE LITERATURA - ENSINO REMOTO

Estudo da obra **O Pequeno Príncipe**

Termine de ler o paradidático para responder às questões propostas.

1. Preparar um mapa mental de todo o percurso do Pequeno Príncipe no seu universo. Há alguma relação com a realidade?
2. Dê, por escrito, seu ponto de vista sobre os trechos:
 - a) É preciso que eu aguente duas ou três larvas se quiser conhecer as borboletas.
 - b) – Os homens – disse o pequeno príncipe – enfurnam-se nos trens rápidos, mas não sabem mais o que procuram. Então, eles se agitam e andam em círculos...
 - c) – Só conhecemos as coisas que cativamos – disse a raposa. – Os homens já não têm tempo para conhecer nada. Compram coisas feitas de comerciantes. Mas como não existem comércios de amigos, os homens já não têm mais amigos. Se você quer um amigo, me cative!
3. O pequeno príncipe valorizava muito a amizade. E você, tem amigos? Caso tenha, escolha um e, por escrito, comente sobre ele. Você acha que as redes sociais ajudam a criar ou fortalecer laços de amizade? Explique seu ponto de vista.
4. Escolha um adulto do seu convívio que o pequeno príncipe certamente gostaria de conhecer. Justifique o motivo de sua escolha.
5. Pesquise para conhecer a cidade natal do escritor. Escolha uma informação e anote no caderno.
6. Pesquise para saber sobre o deserto do Saara. Com as informações, elabore cinco frases começando por “Você sabia...”
7. Pesquise para saber sobre o baobá. Elabore um texto, de no máximo quinze linhas, em que essa árvore fala de si mesma.
8. Por que o Pequeno Príncipe fugiu de seu planeta?
9. Como o aviador conheceu o Pequeno Príncipe?
10. O primeiro planeta que o príncipezinho visitou era habitado por um rei. O que o rei costumava dizer?
Veja como a raposa conclui a sua explicação sobre o que é cativar:

Mas a raposa voltou à sua ideia.

- Minha vida é monótona. Eu caço as galinhas e os homens me caçam. Todas as galinhas se parecem e todos os homens se parecem também. E por isso eu me aborreço um pouco. Mas, se me cativares, minha vida será como que cheia de sol. Conhecerei um barulho de passos que será diferente dos outros. Os outros passos me fazem entrar debaixo da terra. O teu me chamará para fora da toca, como se fosse música. E depois, olha! Vês, lá longe, os campos de trigo? Eu não como pão. O trigo para mim é inútil. Os campos de trigo não me lembram coisa alguma. E isso é triste! Mas tu tens cabelos cor de ouro. Então será maravilhoso quando me tiveres cativado. O trigo, que é dourado, fará lembrar-me de ti. E eu amarei o barulho do vento no trigo...

11. A raposa explica ao príncipezinho como a amizade entre eles transformará o ponto de vista dela em relação a tudo o que está à sua volta. Em seu caderno, construa uma tabela (a configuração do blog não permitiu uma tabela), observando as possíveis mudanças, no mundo da raposa, ao ser cativada pelo pequeno príncipe. Exemplo:

O mundo da raposa antes de ser cativada

- * Vida monótona
- * Ao ouvir passo, entra debaixo da terra
- * Considera o trigo inútil e triste

O mundo da raposa depois de ser cativada pelo príncipe

- * _____
- * _____
- * _____

12. O que a raposa quis dizer com a expressão "minha vida será como que cheia de sol"?

13. Ao falar com o príncipe, a raposa usa palavras e expressões como: "sol", "trigo", "cor de ouro" e "dourado". O que elas têm em comum?

14. Compare a característica do trigo com as do príncipezinho. Que relação há entre elas?

15. O que faria o trigo deixar de ser inútil para a raposa?

16. O uso dessa comparação no texto produz efeito poético. Por quê?

17. A amizade, segundo a raposa, aguça os órgãos dos sentidos (visão, olfato, tato, audição e paladar) dos que estão cativos.

- a) Quais desses órgãos serão estimulados se ela e o príncipe se tornarem amigos?
- b) Transcreva os trechos que confirmem sua resposta anterior.

18. O que você entendeu a respeito da palavra "rito"? Por que a raposa considerava importante ter rito?

19. Que título você daria a esse trecho do livro de Saint-Exupéry?

20. A raposa diz que "cativar é uma coisa muito esquecida". Considere suas relações, sua experiência pessoal e responda: Você concorda com essa afirmação? Por quê?

