



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

aluno(a) _____

6º Ano - Ensino Médio

TURMA _____

MANHÃ

Jailson

TRABALHO DE GEOGRAFIA - ENSINO REMOTO

1. Analise as afirmações a seguir e assinale V para aquelas que forem verdadeiras e F para as falsas.

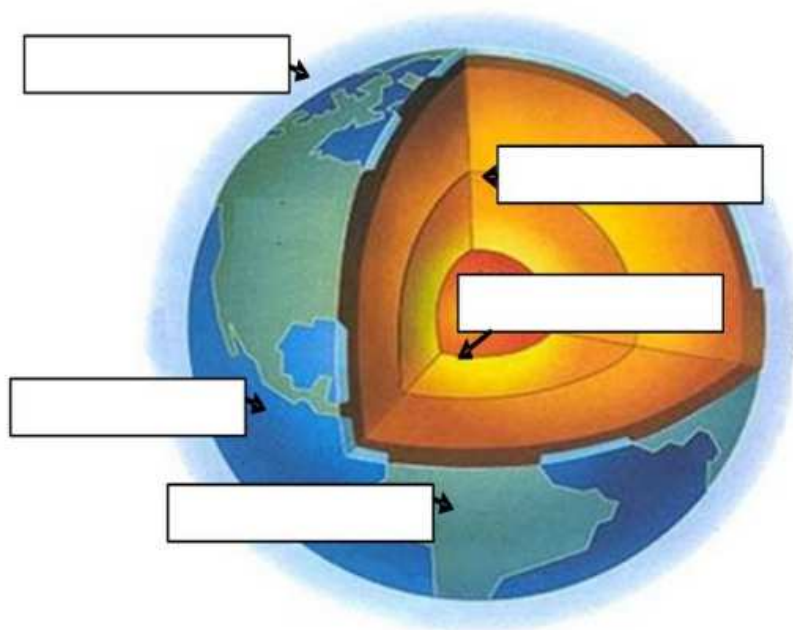
- () A proximidade de um ponto da Terra em relação à linha do Equador influencia as médias de temperatura, que aí são geralmente mais elevadas.
- () O mais importante fator de influência e determinação dos climas da Terra são as longitudes.
- () O movimento de rotação da Terra é o principal definidor dos climas do planeta.
- () Os climas da Terra são determinados especialmente pelo movimento de translação do planeta.

2. **Completa as lacunas abaixo:**

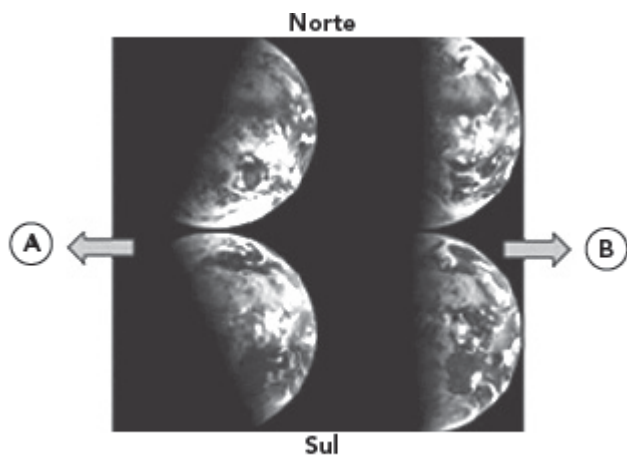
O movimento de rotação da Terra é aquele que o planeta gira em torno _____. O movimento de rotação provoca as diferença entre _____.

O movimento de translação da Terra é o que o planeta gira em torno _____. É por causa do movimento de translação que a Terra tem _____.

3. Preencha os espaços em branco do esquema a seguir.



4. O formato arredondado da Terra aliado à inclinação do eixo terrestre faz com que o calor do Sol não atinja sua superfície com a mesma intensidade em todos os lugares. Porém, é importante saber que o movimento de translação com os solstícios e equinócios também influencia diretamente os climas da Terra. Sobre os solstícios e os equinócios, analise a imagem a seguir e marque a única opção correta.



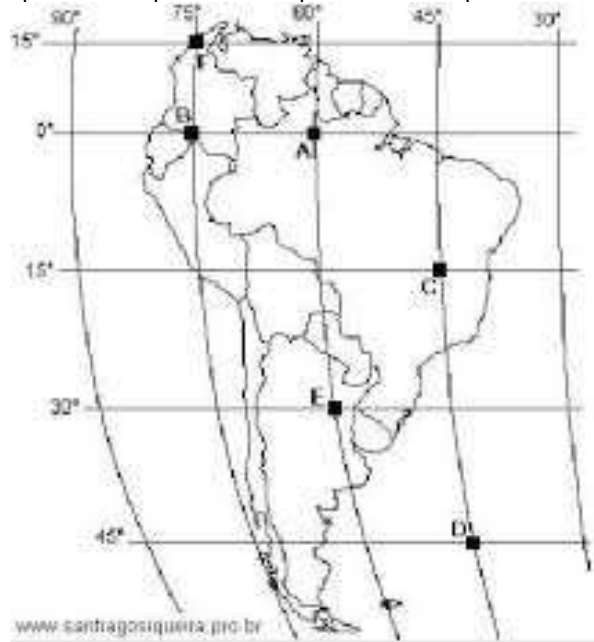
Diferença de incidência de raios solares sobre a Terra.

- a) As posições da letra A fazem referência aos solstícios que acontecem respectivamente nos meses de março e setembro.
- b) As posições da letra B fazem referência aos equinócios que acontecem respectivamente nos meses de dezembro e junho.
- c) As posições da letra A fazem referência aos equinócios que acontecem respectivamente nos meses de março e setembro.
- d) As posições da letra B fazem referência aos solstícios que acontecem respectivamente nos meses de dezembro e junho.
- e) As posições da letra A fazem referência aos solstícios que acontecem respectivamente nos meses de dezembro e junho.
5. A Terra está localizada em uma região privilegiada no Sistema Solar devido à sua posição em relação ao Sol, o que tornou possível a existência de vida no planeta. Com base no estudo da Terra e na sua dinâmica, pode-se afirmar que a Terra
- a) tem um formato geóide, ou seja, de uma esfera perfeita, e possui água em estado líquido em abundância, devido às temperaturas frias de sua superfície.
- b) gira em torno do seu próprio eixo, em um movimento conhecido como rotação, que dura, aproximadamente, 24 horas e gera as estações do ano.
- c) leva 365 dias exatos para realizar um giro completo em torno do Sol em sua órbita elíptica; esse movimento é denominado translação.
- d) tem camadas consideradas externas, como a atmosfera e a hidrosfera, juntamente com as internas, como o manto e o núcleo.
6. O nosso planeta, repetidamente, faz os mesmos movimentos pelo universo há bilhões de anos. Ele também já passou por muitas mudanças: foi atingido por meteoros, coberto pelo fogo, sofreu inundações, e, mesmo assim, continua viajando, servindo de abrigo e de casa protetora para a humanidade. Levando em consideração o texto e seus conhecimentos sobre a dinâmica da Terra no universo, pode-se afirmar que:
- a) os movimentos aos quais o texto se refere são os de rotação e translação, e estes exercem pouca influência na dinâmica climática da Terra.
- b) de acordo com o texto, as mudanças que a Terra precisava sofrer já aconteceram em outras eras geológicas, e agora as nossas paisagens são isentas de mudanças.
- c) algumas das mudanças que ocorrem no nosso planeta são ocasionadas pelo movimento de translação, como as estações do ano.
- d) um dos movimentos responsáveis por essas mudanças é o movimento de translação, que ocorre de leste para oeste com duração de 23 horas, 59 minutos e 55 segundos.
- e) o movimento da Terra em torno do Sol chega a atingir cerca de 108 mil km/h, fato que dificulta a entrada de luz solar próximo à Linha do Equador.
7. Um avião saiu de Hong Kong às 22h em direção de Nova York. Com base nessa informação, responda às questões com base no mapa a seguir.



- a) No momento em que o avião partiu, que horas eram em Nova York?
- b) Considerando-se que o voo durou 10 horas, qual horário o avião chegou a Nova York?

8. Considere os locais identificados no mapa e identifique os climas predominantes para cada um deles.



Ponto A – 0° e 60° Oeste:

Ponto B – 0° e 75° Oeste:

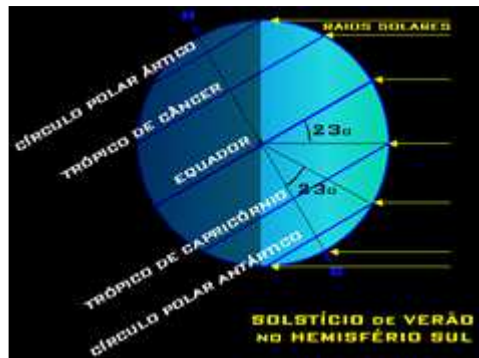
Ponto C – 15° Sul e 45° Oeste:

Ponto D – 45° Sul e 45° Oeste:

Ponto E – 30° Sul e 60° Oeste:

Ponto F – 15° Norte e 75° Oeste:

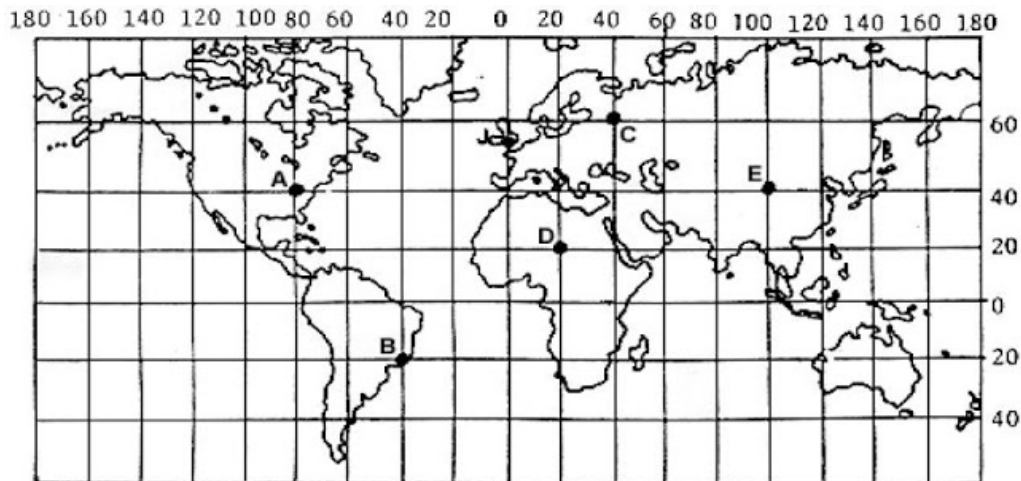
9. Analise a imagem a seguir.



[<http://www.observatorio.ufmg.br/pas44.htm> Se a mesma imagem for aproveitada, apagar o texto amarelo da parte de baixo]

- A partir do ângulo de incidência dos raios solares sobre a Terra, pode-se concluir que o dia representado na imagem é
- a) equinócio, marcando o início da primavera no Hemisfério Sul e do outono no Hemisfério Norte.
 - b) equinócio, marcando o início da primavera no Hemisfério Norte e do outono no Hemisfério Sul.
 - c) solstício, marcando o início do verão no Hemisfério Norte e do inverno no Hemisfério Sul.
 - d) solstício, marcando o início do inverno no Hemisfério Norte e do verão no Hemisfério Sul.

10. Indique as coordenadas geográficas dos pontos indicados no mapa.[



lat
log

11. Meridiano de Greenwich, Linha do Equador, círculos polares Ártico e Antártico, trópicos de Capricórnio e Câncer. Você certamente já ouviu falar deles. São as famosas linhas imaginárias. Dependendo da região do país em que mora, já até cruzou com alguma dessas linhas.

Disponível em: <<http://redeglobo.globo.com>>. Acesso em: 27 dez. 2017.



IBGE. Atlas geográfico escolar. 6. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2012.

Com base na análise do mapa apresentado, as linhas horizontais imaginárias que cortam o Brasil são o(a)

- Linha do Equador e o Trópico de Câncer.
- Linha do Equador e o Trópico de Capricórnio.
- Círculo Polar Ártico e o Trópico de Capricórnio.
- Círculo Polar Antártico e o Meridiano de Greenwich.

12. A Copa do Mundo de Futebol na Rússia teve seu início em junho de 2018. Essa data obedece à tradição do calendário das Copas do Mundo, que geralmente se iniciam no mês de junho. Além disso, essa época do ano

- atrapalha o desempenho dos jogadores, pois se trata do começo do inverno na Rússia, que costuma ser muito rigoroso devido às altas latitudes.
- possibilita a realização dos jogos, pois, com o começo do verão no país, as temperaturas ficam mais altas para os padrões das altas latitudes.

- c) prejudica a qualidade das partidas, pois a ocorrência do solstício de verão no hemisfério norte torna a Rússia quente demais, por estar na zona intertropical.
- d) favorece a competição, pois o equinócio de primavera, ocorrido nessa época, garante dias de temperaturas agradáveis.
- e) dificulta a qualidade dos jogos, devido ao excesso de chuvas associado ao início do outono no Hemisfério Norte.

13. Alice mora no Brasil e seu pai está trabalhando temporariamente no Japão. Ela quer escolher um mapa em que possa ver os dois países ao mesmo tempo, mas precisa decidir conhecendo apenas as escalas numéricas dos mapas. Qual escala pertence ao mapa mais adequado?

- a) 1 : 5 000
- b) 1 : 50 000
- c) 1 : 500 000
- d) 1 : 5 000 000
- e) 1 : 50 000 000

14. Em um mapa de escala 1 : 1 000 000, uma reta de 2 cm representa que distância na realidade?

- a) 1 km
- b) 2 km
- c) 10 km
- d) 20 km

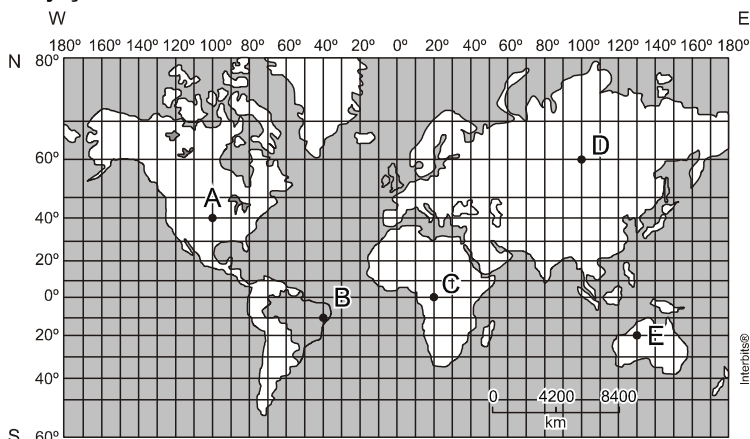
15. Observe a escala gráfica a seguir.



Transforme esta escala gráfica em uma escala numérica: _____

16. Observe o mapa a seguir:

Projeção de Mercator



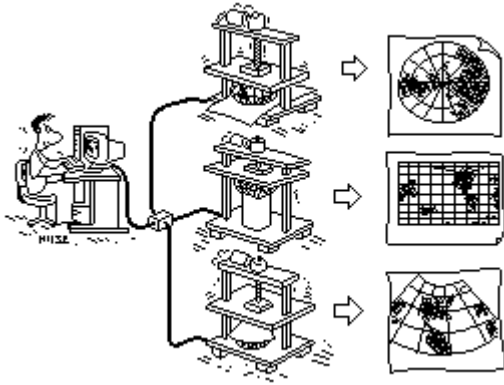
Adaptado de: CHARLIER, Jacques. (Dir). Atlas du 21^e siècle. Paris: Éditions Nathan/VUEF, 2002. p. 170.

Considerando a localização dos pontos A, B, C, D e E, julgue os itens a seguir:

- () O ponto A está localizado a 40° latitude norte e a 100° longitude oeste, praticamente, no centro dos Estados Unidos da América.
- () O ponto C está localizado na linha do Equador e a 20° longitude leste, no continente africano.
- () O ponto B está localizado a 10° longitude sul e a 40° latitude oeste, na região Nordeste do Brasil.
- () O ponto D está localizado a 60° latitude norte e a 100° longitude leste, no continente asiático.
- () O ponto E está localizado a 20° longitude sul e a 130° latitude leste, na Austrália.

17. Não existe uma única maneira correta de representar o mundo, já que o planeta, tendo a forma de um globo, não apresenta perspectiva de quem o construiu, sendo, portanto, uma visão particular do mundo.

Eustáquio de Sene & João C. Moreira. "Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização", 1998.



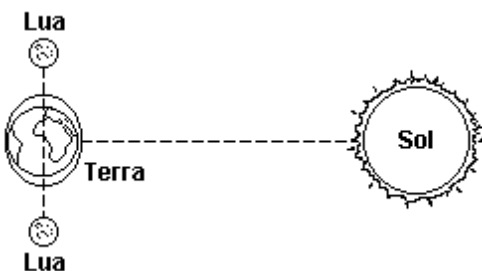
MÉTODOS DE REPRESENTAÇÃO DA TERRA NUM PLANO (MAPA)

FATOR GIS. Revista de Geoprocessamento. abril/maio/junho/1994. n. 5, p.58.

O texto e a ilustração acima fazem referência às projeções cartográficas. Com base nos conhecimentos sobre esse assunto, julgue os itens.

- () A projeção de Peters é uma projeção cônica equivalente, isto é, as formas dos continentes e países permanecem inalteradas.
- () A projeção azimutal é, sobretudo, uma projeção geopolítica, pois ela expressa uma visão estratégica do planeta sob a perspectiva de um determinado Estado.
- () A projeção afilática de Molweide, comumente usada nos atlas modernos para representar o mundo, distorce as áreas e as formas, mas sem os exageros das projeções de Mercator e Peters.
- () A projeção azimutal equidistante tem por finalidade revelar as distâncias e direções exatas de todos os pontos do globo em relação ao ponto central do mapa.

18.



Com o auxílio da figura anterior, julgue os itens que se seguem, relativos ao fenômeno das marés.

- () As marés de um determinado lugar variam sua extensão de acordo com a posição orbital da Lua.
- () Há ecossistemas cuja dinâmica está relacionada ao movimento das marés.
- () Tecnicamente, é possível o aproveitamento das marés para a obtenção de energia.

19. Em relação às escalas cartográficas podemos afirmar:

- () Escala é a razão entre as dimensões gráficas (mapa) e as dimensões naturais (objeto real).
- () A escala numérica de 1:200.000 é maior que a de 1:20.000.
- () Na escala 1:20.000, 1cm no mapa corresponde a 200km na dimensão real.
- () A escala 1:1 é denominada escala natural, porque a dimensão no desenho é a mesma da realidade.
- () Na escala cromática ou crômica, as altitudes são representadas pelas várias tonalidades de cores.

20. Férias de verão, que beleza! Sol brilhando e temperatura nas alturas. As marcas registradas dessa estação do ano são o calor e as variações climáticas, como tempestades, ventos fortes e umidade. Mas isso é verdade aqui na Terra... Será que há verão e as demais estações em outros planetas do Sistema Solar? A resposta é sim! Para você ter uma ideia, as pesquisas sobre as estações do ano em outros planetas começaram no Brasil na década de 1960. Hoje, os cientistas já sabem quando é inverno ou verão em

outros astros do Sistema Solar observando a posição deles em relação ao Sol. Assim como acontece com a Terra, os outros planetas do Sistema Solar apresentam dois hemisférios: o norte e o sul.

Disponível em: <<http://chc.org.br/verao-extraterrestre/>>. Acesso em: 23 set. 2018. (adaptado)

Os hemisférios recebem diferentes intensidades de raios solares ao longo do ano devido à inclinação do eixo de rotação da Terra. Esse é um dos fatores mais importantes para a determinação das estações. No Hemisfério Sul, no qual o Brasil tem a maior parte da extensão do seu território, o verão:

- a) tem início com o solstício de verão, por volta de 21 de dezembro. Nessa data, o Hemisfério Sul recebe mais luz e tem o dia mais longo do ano.
- b) tem início com o equinócio de verão, por volta de 21 de dezembro. Nessa data, o Hemisfério Sul recebe mais luz e tem o dia mais longo do ano.
- c) tem início com o solstício de verão, por volta de 21 de junho. Nessa data, o Hemisfério Sul recebe mais luz e tem o dia mais longo do ano.
- d) tem início com o equinócio de verão, por volta de 21 de junho. Nessa data, o Hemisfério Sul recebe mais luz e tem o dia mais longo do ano.