



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 20 de abril de 2020

**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 5º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

22/04/2020 – QUARTA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	LÓGICA	FORMAÇÃO	ED. FÍSICA
8h20 às 9h10	FORMAÇÃO	ED. FÍSICA	LÓGICA
9h10 às 10h	ED. FÍSICA	LÓGICA	FORMAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 13h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	LÓGICA
14h20 às 15h10	FORMAÇÃO
15h10 às 16h	ED. FÍSICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

22/04/2020 – QUARTA-FEIRA

**LÓGICA**

**Objeto de Conhecimento:** Enigmas e desafios lógicos!

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Realizamos coletivamente as **questões 01 a 03** da **Atividade 03** – página 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos a tarefa de casa – **questões 04 a 09** da **Atividade 03** – páginas 08 e 09 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Orientamos como realizar o **Joguinho on-line: Math Mahjong Relaxby Logic. cool**

<https://poki.com.br/g/math-mahjong-relax>

**PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 08 e 09 (**questões 04 a 09**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Aprofunde o que você aprendeu jogando: <https://poki.com.br/g/math-mahjong-relax>

## FORMAÇÃO

**Objeto de Conhecimento:** Um futuro acessível para pessoas com deficiência – **Programa Pleno.**

### CLASSE (ON-LINE):

1. Assistimos ao vídeo: O Presente - Curto fan (DUBLADO) <https://www.youtube.com/watch?v=-d3g2iF02tM>
2. Conversamos por meio do Chat ao vivo sobre a mensagem do vídeo;
3. Relacionamos o vídeo ao momento que estamos vivendo e como enfrentar as limitações;
4. Fizemos uma retrospectiva do material **Pleno** – destacamos o que fizemos e o que falta fazer;

### PARA CASA:

1. No **Caderno de Projetos**, construa uma história em quadrinho (mínimo 4 cenas) na qual você represente uma atividade que você e sua família estão fazendo para se divertir nesse período de afastamento social. Ilustre e escreva!

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos exercícios de corrida estacionária, lateral, frente e costa; subir e descer; exercícios de polichinelo, burpee, etc.
3. Realizamos a **Brincadeira da bola na mão** (nesse momento você irá precisar de uma bola ou um copo de acrílico).
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

### PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize a “**Brincadeira do Acerte o Alvo**”, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola:

@colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Usando o jornal, faça círculos de tamanhos variados, em seguida recorte os círculos de modo que formem alvos no jornal; Para ficar interessante, coloque pontuações em cada círculo para quando acertar o alvo você possa pontuar e somar os pontos ao fim da brincadeira; Pendure o jornal numa porta.

Com uma folha de papel confeccione um aviãozinho de papel, e convide o papai, a mamãe ou irmão(ã) para brincar com você. Ele também precisará de um aviãozinho. ocê. Ele também precisará de um aviãozinho.

