



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 28 de abril de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

29/04/2020 – QUARTA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h20	HISTÓRIA	FORMAÇÃO	ED. FISICA
8h20 às 9h10	FORMAÇÃO	ED. FISICA	HISTÓRIA
9h10 às 10h	ED. FISICA	HISTÓRIA	FORMAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 13h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	HISTÓRIA
14h20 às 15h10	FORMAÇÃO
15h10 às 16h	ED. FISICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

29/04/2020 – QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: O Trabalho do arqueólogo / Sambaquis.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje socializamos a atividade de casa nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, sobre o vídeo e página 71 do livro.
2. Exploramos sobre as pesquisas arqueológicas e sambaquis – promovendo o estudo da **página 72 e 73** do livro.
3. Estimulamos os alunos a refletirem sobre a importância da preservação dos sambaquis, monumentos que fazem parte da memória de tempos muito antigos referentes à ocupação do território brasileiro por comunidades de pescadores e coletores.
4. Apontamos a temática dos sambaquis, o impacto humano sobre a paisagem.
5. Apresentamos os vídeos - Conhecendo a arqueologia – Escavação / Sambaquis:

<https://www.youtube.com/watch?v=Kr9sgFn4VXw><https://www.youtube.com/watch?v=6plbwAelkik>

PARA CASA:

1. Responda às páginas 74 e 75 do livro.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Um futuro acessível para pessoas com deficiência – **Programa Pleno.**

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa do dia **22/04** – histórias em quadrinhos.
2. Exploramos o tema – **Tecnologia Assistivas**, propondo aos alunos uma experiência: **sentindo na pele.**

Apresentamos para a turma o curta: **Diferentes, mas igual!** – de três maneiras diferentes:

<https://www.youtube.com/watch?v=zs81F3msBnQ>

- a) Apenas através das legendas e imagem.
 - b) De olhos vendados e cabeça baixa, apenas o áudio.
 - c) Viram e ouviram o vídeo.
3. Retomamos a página 08 da **Revista Incríveis** – de acordo com os questionamentos provocados pelo vídeo:

Diferentes, mas iguais!

4. Socializamos as sensações, emoções, limitações e acessibilidades através de conversa por meio do **Chat** ao vivo sobre a mensagem do vídeo.
5. Apresentamos o vídeo: **Cuerdas** <https://www.youtube.com/watch?v=OrGEjSn1v8Y>. Relacionamos o filme à temática do projeto – Tecnologias Assistivas.
6. Explique a tarefa de casa lembrando as habilidades socioemocionais: empatia, consciência social e tomada de decisão responsável.

PARA CASA:

1. Na aula de hoje, conversamos sobre as habilidades socioemocionais: **empatia, consciência social e tomada de decisão responsável.** Converse com sua família sobre cada uma delas relacionando com o nosso cenário atual. Em seguida, construa um texto argumentativo sobre a importância dessas habilidades. Use o **Caderno de Projetos.**

2. Leia com a família o recadinho da **Equipe Pleno** e veja como acessar a plataforma digital.

Olá família! Olá crianças!

Sabemos a importância da **educação socioemocional** de forma estruturada e contínua na vida de nossos estudantes. Deste modo, estamos disponibilizando este conteúdo por meio de jogos, leituras, atividades educativas, vídeos curtos, aulas gravadas, etc. através da Plataforma – Pleno Digital. **Como poderão se cadastrar e acessar a Plataforma do Pleno?**

Você irá realizar seu cadastro através do seguinte link:

http://www.bit.ly/PlenoOnline_FamiliaProcampus

Após se cadastrar, aguarde. Você receberá um e-mail com as instruções para acessar a plataforma. Aproveite este recurso e pratique as habilidades socioemocionais com sua família!

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos exercícios de corrida estacionária, lateral, frente e costa; subir e descer; exercícios de polichinelo, burpee, etc.
3. Realizamos a Brincadeira **Concurso de Poses**, de acordo com as figuras que serão apresentadas durante a aula, o aluno deverá imitar no menor tempo e o mais parecido com a imagem
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo 1 - Torre de Copos

✚ O aluno deverá realizar a sequência de empilhamento dos copos de acordo com a indicação do professor; Durante a semana deverá fazer um vídeo das indicações feitas, demonstrando a habilidade adquirida no jogo.



Jogo 2 - Boliche de Copos

✚ Enumere os copos de 1 a 12, empilhe-os e tente derrubar e some os pontos.

