



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 14 de abril de 2020

ASSUNTO: Orientações de Estudos.

PÚBLICO: 5º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

15/04/2020 – QUARTA-FEIRA

	5º ANO A	5º ANO B	5º ANO C
7h30 às 8h10	HISTÓRIA	ARTE	CIÊNCIAS
8h10 às 8h50	CIÊNCIAS	HISTÓRIA	ARTE
8h50 às 9h30	ARTE	CIÊNCIAS	HISTÓRIA
9h30 às 10h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h às 12h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		

	5º ANO A – TARDE
13h30 às 14h10	HISTÓRIA
14h10 às 14h50	CIÊNCIAS
14h50 às 15h30	ARTE
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

5º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e After School
-------------------	------------	--

Roteiro de Estudo – 5º ano do Ensino Fundamental

15/04/2020 – QUARTA-FEIRA

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: A contagem do tempo / As fontes históricas.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades sugeridas no “**Roteiro de Estudo**” enviado no dia 30/03/2020.
2. Apresentamos slides sobre as principais informações dos **Capítulos 1 a 3**;
3. Explicamos sobre a periodização do tempo e assistimos a um vídeo sobre fontes históricas e sua importância. Segue o link: <https://www.youtube.com/watch?v=KaOOR3AutAo>
4. Retomamos as informações teóricas das páginas 58 e 59 do livro;
5. Analisamos a atividade da página 63;

PARA CASA:

1. Assista à videoaula no seguinte endereço:

Fontes Históricas: https://www.youtube.com/watch?v=x2T_iX9pJvo

2. Estude as páginas 66 e 67 do livro.

4. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Método científico / A importância da água para a vida / A água e suas propriedades / O uso consciente dos recursos ambientais.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do “**Roteiro de Estudo**” enviado no dia **30/03/2020**.

2. Apresentamos o vídeo: Consumo Consciente (2 min. 20) <https://www.youtube.com/watch?v=h-SJQalRAnQ>

3. Comentamos sobre as informações do vídeo e exploramos o texto inicial da **Atividade 06** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

✚ Apresentamos e explicamos cada questão da tarefa.

PARA CASA:

1. Assista ao vídeo: Consumo Consciente – Meio ambiente & Cidadania

<https://www.youtube.com/watch?v=bR2bcc6xYUI>

2. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE:

Objeto de Conhecimento: Capítulo 5 – O grafite e as danças nas ruas.

CLASSE (ON-LINE):

1. Fizemos uma retomada do **Capítulo 5**, com apresentação de slides e imagens – páginas 50 a 57 do livro;

2. Explicamos os vocábulos: hip-hop, grafite, breaking e tag;

PARA CASA:

1. Responda à página 58 do livro.

2. Assista aos vídeos: **Crianças aprendem com ajuda do Hip Hop** - Matéria Rima-Jornal da Gazeta

<https://www.youtube.com/watch?v=I5iGkSmZZRI>

ARTE E CULTURA - MATÉRIA: HIP HOP EDUCA - https://tvcultura.com.br/videos/55680_materia-hip-hop-educa.html

✚ **Troque ideias com os familiares:** qual a relação do hip-hop e a educação? O que o hip-hop nos ensina?