



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

27/04/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	LÓGICA	EDUCAÇÃO FÍSICA
8h20 às 9h10	EDUCAÇÃO FÍSICA	INGLÊS
9h10 às 10h	INGLÊS	LÓGICA
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 13h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	INGLÊS
14h20 às 15h10	EDUCAÇÃO FÍSICA
15h10 às 16h	LÓGICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

27/04/2020 – SEGUNDA-FEIRA

LÓGICA

Objeto de Conhecimento: Enigmas e desafios lógicos!

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa da aula anterior.
2. Realizamos coletivamente à **Atividade 03, (questões 07 a 09)**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
2. Fizemos a retomada das **páginas 04 e 05 - Atividade 02**, do Caderno de Atividades e revisamos as questões.
3. Apresentamos o jogo – **Dominó da Multiplicação** no seguinte endereço:

<https://play.google.com/store/apps/detalhes?id=kids.juegodesumas>

PARA CASA:

1. Aprofunde o que você aprendeu jogando: **Tabuada do Dino – Pratique a multiplicação e a divisão.**

<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ON-LINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.
2. Realizamos exercícios de corrida estacionária, lateral, frente e costa; subir e descer; exercícios de polichinelo, burpee, etc.
3. Realizamos a Brincadeira **Concurso de Poses**, de acordo com as figuras que serão apresentadas durante a aula, o aluno deverá imitar no menor tempo e o mais parecido com a imagem
4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize os jogos a seguir, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola: @colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Jogo 1 - Torre de Copos

✚ O aluno deverá realizar a sequência de empilhamento dos copos de acordo com a indicação do professor; Durante a semana deverá fazer um vídeo das indicações feitas, demonstrando a habilidade adquirida no jogo.

Jogo 2 - Boliche de Copos

- ✚ Enumere os copos de 1 a 12, empilhe-os e tente derrubar e soma-se os pontos.

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: **SAS** – Chapter 5 – English Class. **Vocabulary:** Routine/Action verbs, **prepositions:** in, on and at.

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, aprendemos alguns **“action verbs”** relacionados à rotina, entendemos também que alguns verbos sofrem alterações, além de aprender o uso das preposições: **in, on e at.**

✚ Agora é sua vez: Faça a leitura da página 54 e responda a página 56 do livro **SAS** iniciado e explicado em sala.

HOMEWORK:

1. Answer pages 57 and 58 on **SAS book.**