



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental

**Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental**

**30/04/2020 – QUINTA-FEIRA**

|              | 4º ANO A – MANHÃ                                          | 4º ANO B – MANHÃ |
|--------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 7h30 às 8h20 | REDAÇÃO                                                   | HISTÓRIA         |
| 8h20 às 9h10 | HISTÓRIA                                                  | CIÊNCIAS         |
| 9h10 às 10h  | CIÊNCIAS                                                  | REDAÇÃO          |
| 10h às 10h30 | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro         |                  |
| 10h30 às 13h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo |                  |

|                | 4º ANO A – TARDE                                          |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| 13h30 às 14h20 | HISTÓRIA                                                  |
| 14h20 às 15h10 | REDAÇÃO                                                   |
| 15h10 às 16h   | CIÊNCIAS                                                  |
| 16h às 16h20   | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro         |
| 16h20 às 18h30 | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo |

|                   |                |                                                                       |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4º ANO – INTEGRAL | 16h30 às 18h30 | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|-------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|

**Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental**

**30/04/2020 – QUINTA-FEIRA**

**REDAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Produção de Crônica.

**CLASSE (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 17 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os estudos sobre o gênero crônica e realizamos a proposta 95 e 96 (apenas a seção **Escrevendo o texto**) do livro de Língua Portuguesa.

**PARA CASA:**

1. Leia as páginas 22 a 24 do livro **Práticas de Produção Textual** e, em seguida, realize a proposta da seção **Planeje seu texto**, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HISTÓRIA

**Objeto de Conhecimento:** O conceito de sociedade / A socialização é uma característica dos seres humanos / O conceito de cultura.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Realizamos a correção da tarefa de casa nas páginas 74 e 75 do livro.
2. Exploramos a **página 73** – Os hábitos e costumes e explicamos sobre como a tradição passa de geração em geração através da oralidade, da mídia, de textos e etc.
3. Estudamos na **página 77** – **O que é cultura?** E enfatizamos para os estudantes que tudo que o homem realiza é cultura.
4. Analisamos a **página 78** – **Para ir além!** Destacando a história de alguns traços culturais típicos de algumas regiões do Brasil

### PARA CASA:

1. Assista ao vídeo: **Cultura Brasileira Heranças de outros povos:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=v46R9cgLkqg>
2. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem escreva três características culturais e a sua origem que foram apresentadas no vídeo.
3. Responda à página 76 do livro.

## CIÊNCIAS

**Objeto de Conhecimento:** Lixo / Rejeitos e minerais / Poluição do solo e do ar.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a retomada das atividades do dia **23/04** por meio da autocorreção das páginas 75 e 76 do livro.
2. Compartilhamos slides sobre “**poluição do solo e do ar**” – explicando as causas e as consequências desses problemas ambientais.
3. Exploramos os textos das páginas 78, 80, 82, 83 do livro.
4. Realizamos as atividades de classe nas páginas 79, 80 e 81 do livro.

### PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Assista ao vídeo para aprofundar os conhecimentos: **Quais os tipos de poluição que existem?**  
<https://www.youtube.com/watch?v=szR2M5QYPXk>