



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.
PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

24/04/2020 – SEXTA-FEIRA

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	FORMAÇÃO
9h10 às 10h	FORMAÇÃO	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 13h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - TARDE
13h30 às 14h20	FORMAÇÃO
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

24/04/2020 – SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o texto.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, a **Atividade 10** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos os tipos de frase através de slides
3. Explicamos a tarefa de classe na **Atividade 11** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA:

1. Caso necessário, reveja a explicação sobre os tipos de frase na TV Pro Campus no YouTube.
2. Responda às páginas 118 e 119 do livro de Língua Portuguesa.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Multiplicação/ Situações problemas / Possibilidades.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de classe do dia **22/04**.
2. Fizemos uma retrospectiva e aprofundamos os conhecimentos sobre multiplicação.
3. Apresentamos um vídeo sobre **possibilidades**.
4. Apresentamos slides informativos e duas questões de interação com os alunos.
5. Realizamos coletivamente a atividade das páginas 125 a 127 (questões 04 a 06) do livro.

PARA CASA:

1. Reveja o conteúdo abordado em sala de aula o vídeo exposto na sala de aula – **Contando possibilidade: Árvore de possibilidades**. <https://www.youtube.com/watch?v=-WkvHOef9D4>
2. Responda às páginas 128 a 130 do livro.

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Minha cápsula do tempo: eu no futuro – As ideias dos meus colegas – Programa Pleno.

CLASSE (ON-LINE):

Olá família! Olá criança!

Sabemos a importância da educação socioemocional de forma estruturada e contínua na vida de nossos estudantes. Deste modo, reforçando nosso compromisso com um processo de ensino que cuide tanto da dimensão intelectual, como também, da socioemocional, por isso, estamos disponibilizando conteúdos através da Plataforma - Pleno Digital.

Mas afinal o que é esta plataforma e como vocês poderão se beneficiar dela?

Neste momento sensível que estamos vivendo é importante estruturarmos uma rotina de estudos, que inclua temas como nosso autocuidado, os sentimentos e emoções, o gerenciamento de tempo, o planejamento de uma grade de estudos, entre tantos outros. Estamos nos adaptando a esta nova forma de estudar, por isso ela também deve ser dinâmica e lúdica. É exatamente isso que o Programa Pleno deseja. Deste modo, a plataforma apresenta uma variedade de conteúdo, como vídeos curtos, aulas gravadas, jogos, atividades, curadoria de filmes e livros e tantos outros.

Como poderão se cadastrar e acessar a Plataforma do Pleno?

Você irá realizar seu cadastro através do seguinte link: http://www.bit.ly/PlenoOnline_Familia_Procampus

Após se cadastrar, aguarde. Você receberá um e-mail com as instruções para acessar a plataforma.

Aproveite este recurso e pratique as habilidades socioemocionais com sua família!

1. Socializamos a tarefa de casa no **Caderno de Projetos** (material Programa Pleno).
2. Retomamos a página 02 do paradidático **O tesouro de Marquinhos**. Conversamos por meio do **Chat** ao vivo as palavras-chaves: **curiosidade, dedicação e motivação**.

3. Mencionamos a **Competência Socioemocional Abertura ao Novo – Criatividade, lidar com os desafios**. Relacionamos ao momento que estamos vivendo, acrescentando o ÓCIO CRIATIVO (o tempo, o aprender e o brincar durante a Pandemia).

4. Proponha uma atividade de classe: **Quais os desafios que você está lidando?** Liste no Caderno de Projetos.

PARA CASA:

1. Quanto mais exercitamos nosso cérebro, mais satisfação nós temos em relação aos resultados e ainda nos sentimos mais produtivos. Vamos exercitar o **Ócio Criativo!**

✚ **Lembra-se da Cápsula do Tempo!** Monte uma do jeito que você quiser (pode ser caixa de sapato) e coloque dentro dela *fotos ou relato de ideias criativas do seu cotidiano*. Futuramente retomaremos suas ideias.

Use a sua criatividade!