



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

22/04/2020 – QUARTA-FEIRA

	4º ano A	4º ano B
7h30 às 8h20	ARTE	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	PORTUGUÊS	ARTE
9h10 às 10h	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 13h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ano A - Tarde
13h30 às 14h20	ARTE
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

22/04/2020 – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Sons do X e Emprego do X e CH.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, a **Atividade 09** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o emprego do X e CH e realizamos as atividades propostas nas páginas 110 e 111, do livro de Língua Portuguesa.
3. Trabalhamos também, oralmente, os diferentes sons do X.

PARA CASA:

1. Reveja os vídeos sobre o **Emprego do X e CH e Sons do X**. Disponíveis em:

<https://www.youtube.com/watch?v=hFtMjKwqTnQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=gEyil1UXMy4>

2. Responda à **Atividade 10**, nas páginas 35 a 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Expressão numérica / As quatro operações e situações-problema.

CLASSE (ONLINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de classe do dia **15/04/2020 (quarta-feira)**.
2. Retomamos o conteúdo de expressões numéricas e as quatro operações.
3. Apresentamos um vídeo sobre **expressão numérica**.
3. Apresentamos slides informativos e um pequeno questionário sobre o conteúdo no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA:

1. Reveja o conteúdo no **Capítulo 01** assistindo à videoaula – **Números e suas histórias** no **Portal SAS (SAS TV – Sala de aula)** e, em seguida, realize o **Eureka** referente ao mesmo capítulo.
2. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 18 a 20 (questões 1 a 4) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Objeto de Conhecimento: O corpo e as artes.

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos uma retomada do **Capítulo 5**, com apresentação de slides e imagens das páginas 58 a 67;
2. Explicamos os vocábulos: Parangolés e artes integradas;
3. Assistimos um trecho da abertura do fantástico inspirando nos Parangolés de Hélio Oiticica;
4. Respondemos coletivamente à página 63, questão 10;

PARA CASA:

1. Responda à página 67 do livro.