



ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

29/04/2020 – QUARTA-FEIRA

	4º ANO A – MANHÃ	4º ANO B – MANHÃ
7h30 às 8h20	ARTE	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	PORTUGUÊS	ARTE
9h10 às 10h	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 13h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	ARTE
14h20 às 15h10	PORTUGUÊS
15h10 às 16h	MATEMÁTICA
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

29/04/2020 – QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Sílabas Tônicas / Emprego do X e Ch.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 07** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Discutimos e realizamos as páginas 32, 33 e 66 do livro de Língua Portuguesa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 12**, nas páginas 41 a 44, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Tábua de Pitágoras.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de casa do dia **28/04** esclarecemos algumas dúvidas.
2. Estudamos sobre a Tábua de Pitágoras, exploramos a multiplicação e as estratégias da operação.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe, socializando as respostas por meio do chat;

PARA CASA:

1. Assista ao vídeo a seguir para fixar e aprender mais sobre: **Tábua de Pitágoras**
<https://www.youtube.com/watch?v=vTduRszGz0w>
2. Escolha um familiar para jogar o jogo **Número Escondido** e se divirta com a multiplicação. (página 134)
3. Responda às páginas 132 e 133 do livro.

ARTE

Objeto de Conhecimento: Criação de tinta natural.

CLASSE (ON-LINE):

1. Fizemos a retomada com a canção da turma do cocoricó "**Canção para o tio Frans**", que conta um pouco da história do artista Frans de forma lúdica e poética;
2. Apresentação do *print* da **página 29** do livro de Arte com imagens das obras Artista visual e contemporâneo.
3. Realizamos a **atividade prática** com tintas naturais baseada nas obras do artista Frans Krajcberg.
4. Destacamos o recadinho do artista (Frans Krajcberg) às crianças - criar pinturas e esculturas como meio de denunciar queimadas e desmatamentos utilizando sua arte para defender ideias.

PARA CASA

1. Troque ideias com os familiares sobre as obras de **Frans Krajcberg** e como o artista começou a criar pinturas e esculturas contemporâneas usando tinta natural!