



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 15 de abril de 2020

**ASSUNTO:** Orientações de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental

**Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental**

**16/04/2020 – QUINTA-FEIRA**

	4º ano A	4º ano B
7h30 às 8h10	GEOGRAFIA	FORMAÇÃO
8h10 às 8h50	FORMAÇÃO	LITERATURA
8h50 às 9h30	LITERATURA	GEOGRAFIA
9h30 às 10h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h às 12h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ano A - Tarde
13h30 às 14h10	GEOGRAFIA
14h10 às 14h50	FORMAÇÃO
14h50 às 15h30	LITERATURA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e After School
-------------------	------------	--

**Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental**

**16/04/2020 – QUINTA-FEIRA**

**LITERATURA INFANTIL**

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paródico Dom Quixote.

**CLASSE (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da **Atividade 02**, nas páginas 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos também uma recapitulação do que já foi lido.
3. Espelhamos um trecho do filme. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=2uPvFoGT7mQ>

**PARA CASA:**

1. Assista ao vídeo trabalhado em sala. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qIDGfUcFqe0&t=33s>
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**GEOGRAFIA**

**Objeto de Conhecimento:** As direções cardiais e colaterais / Os mapas e seus elementos / O território brasileiro.

### **CLASSE (ON-LINE)**

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do “**Roteiro de Estudo**” enviado no dia **30/03/2020** por meio de esquema-resumo;
2. Socializamos as atividades dos **Capítulos 01 a 03** – realizadas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – com slides explicativos.
3. Apresentamos um vídeo sobre: **Capitanias Hereditárias**. <https://www.youtube.com/watch?v=y1JKagr17oo>
4. Mostramos a evolução do território por meio de mapas e conversamos sobre as informações do vídeo.

### **PARA CASA:**

1. Assista à videoaula para aprofundar os conhecimentos: **Capitanias Hereditárias**

<https://www.youtube.com/watch?v=AzqCwkKRnnM>

2. Responda à página 145 do livro.

### **FORMAÇÃO**

**Objeto de Conhecimento:** Minha cápsula do tempo: eu no futuro – As ideias dos meus colegas – **Programa Pleno**.

### **CLASSE (ON-LINE):**

1. Assistimos a sinopse do filme Operação Big Hero 6  
<https://www.youtube.com/watch?v=d6sBkp5ebws> Hero se emociona ao ver seu irmão pelo vídeo.
2. Conversamos por meio do Chat ao vivo sobre a mensagem do vídeo.
3. Relacionamos o vídeo ao momento que estamos vivendo e como ter contato com os amigos da escola por meio da internet.
4. Sugerimos a releitura do paradidático do Pleno e a sugestão de soluções inovadoras para este momento de isolamento social.

### **PARA CASA:**

1. Na sinopse do filme que assistimos na aula de hoje, vimos que o grande robô inflável está sempre a postos para cuidar de Hiro Hamada. Quando algo devastador assola a cidade, o menino prodígio, seus amigos e o robô formam um grupo de heróis para combater o mal. Você pode assistir ao filme completo! Convide a família para compartilhar com você - <https://netcinehd.com/operacao-big-hero/>  
No **Caderno de Projetos** (material Programa Pleno), escreva e desenhe uma sugestão de como podemos combater as “coisas ruins” que acontecem no mundo (com pessoas e o meio ambiente) para que possamos ter um futuro melhor.