



**GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA**

Teresina, 13 de abril de 2020

ASSUNTO: Orientações de Estudos.

PÚBLICO: 4º Ano do Ensino Fundamental

Senhores Pais/Responsáveis,

O mundo conectado por meio da internet pressupõe uma relação cada vez mais próxima entre educação e tecnologia. Nós do **Colégio Pro Campus Criança** (gestores, coordenadores e professores) estamos fundamentando nossa prática pedagógica no **Regime Especial de Ensino Remoto**, com aulas online, aulas gravadas, videoaulas e vídeos educativos para que o aluno/família possa através do **Aplicativo Zoom** se conectar com a escola e com os professores e, assim, dar continuidade ao ensino-aprendizagem dos conteúdos e, desenvolver as atividades que finalizarão o material do 1º bimestre.

Por meio das aulas ao vivo, as crianças poderão interagir com a equipe pedagógica da escola, tirar dúvidas, fazer comentários e realizar a correção das atividades propostas a cada aula, por isso, ressaltamos a importância da organização dos estudos em casa: um local apropriado e arejado, materiais (Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e livros) separados e ao alcance do estudante, lápis, borracha e canetinhas para as anotações, garrafa com água e o instrumento tecnológico disponível para o acompanhamento das aulas e atividades (notebook, computador, celular).

Cordialmente,
Coordenação Pedagógica

Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

14/04/2020 – TERÇA-FEIRA

| | 4º ano A | 4º ano B |
|---------------------|--|-----------------|
| 7h30 às 8h10 | HISTÓRIA | CIÊNCIAS |
| 8h10 às 8h50 | CIÊNCIAS | ARTE |
| 8h50 às 9h30 | ARTE | HISTÓRIA |
| 9h30 às 10h | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro | |
| 10h às 12h | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo | |

| | 4º ano A - Tarde |
|---------------------|--|
| 13h30 às 14h10 | HISTÓRIA |
| 14h10 às 14h50 | ARTE |
| 14h50 às 15h30 | CIÊNCIAS |
| 15h30 às 16h | Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro |
| 16h às 18h30 | Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo |

| | | |
|--------------------|------------|---|
| 4º Integral | 16h às 18h | Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool |
|--------------------|------------|---|

Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

14/04/2020 – TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

Objeto de Conhecimento: A arte rupestre / De nômades a sedentários / A Invenção do comércio e o surgimento das cidades.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do “Roteiro de Estudo” enviado no dia 30/03/2020 por meio de esquema-resumo;
2. Apresentamos um vídeo sobre arte rupestre. Disponível no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=O1AsCgNW5JA>
3. Apresentamos slides informativos e retomamos o **Capítulo 4** do livro;
4. Fizemos a leitura acompanhada do texto: **Uruk: a primeira cidade** – páginas 64 e 65;

PARA CASA:

1. Assista a um documentário para ampliar as descobertas sobre **arte rupestre**. Veja o link:

Arqueologia e conservação | Parque Nacional Serra da Capivara (episódio 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=RIYrzAd98P8>

2. Responda às páginas 66 e 67 do livro.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: Substâncias e misturas / Separação de misturas / Fatores da transformação dos materiais.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada das atividades do “Roteiro de Estudo” enviado no dia 30/03/2020 por meio de esquema-resumo;
2. Retomamos o **Capítulo 4** com aula expositiva e por meio de slides informativos;
3. Apresentamos o vídeo: **Mudança de Estado Físico da Matéria – um nome para cada transformação**

<https://www.youtube.com/watch?v=GYv8En7pqaY>

PARA CASA:

1. Assista ao vídeo educativo: **Os estados da matéria e as mudanças de estados da matéria – Sólido, líquido e gasoso**. <https://www.youtube.com/watch?v=Mtl4nfn7Ra8>
2. Monte nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem um esquema de estudo com as informações do vídeo. Você pode escrever e desenhar!

ARTE

Objeto de Conhecimento: A arte e a cultura dos indígenas brasileiros

CLASSE (ON-LINE)

1. Fizemos uma retomada do **Capítulo 5**, com apresentação das páginas do livro SAS de Arte e imagens das páginas 54 a 64.
2. Cantamos a música – TU TUTU TUPI do grupo Cocoricó (referência das páginas 63 e 64 do livro).
3. Explicamos sobre os tipos de moradia indígena e a arquitetura como expressão artística – fazendo a apresentação de imagens.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 58 e 62 do livro.
2. Troque ideias com os familiares sobre os povos indígenas e seus costumes. Cante com eles a canção Tu TuTu Tupi – Cocoricó (Clipe Oficial) disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1EMo-MelKzQ>