



**ASSUNTO:** Horário e Roteiro de Estudos.

**PÚBLICO:** 4º Ano do Ensino Fundamental

### Horário de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**28/04/2020 – TERÇA-FEIRA**

	4º ANO A	4º ANO B
7h30 às 8h20	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
8h20 às 9h10	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA
9h10 às 10h	GEOGRAFIA	PORTUGUÊS
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 13h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	4º ANO A - Tarde
13h30 às 14h20	GEOGRAFIA
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	PORTUGUÊS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

4º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

### Roteiro de Estudo – 4º ano do Ensino Fundamental

**28/04/2020 – TERÇA-FEIRA**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Objeto de Conhecimento:** Sílabas Tônicas.

#### **CLASSE (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 118 e 119 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre a classificação das palavras quanto ao número de sílabas e quanto à sílaba tônica.
3. Respondemos à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA:**

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 24 a 28, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Objeto de Conhecimento:** Multiplicação / Situações problemas / Possibilidades.

### CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos uma retomada da atividade de classe do dia **24/04 (sexta-feira)**.
2. Fizemos uma retrospectiva e aprofundamos os conhecimentos sobre multiplicação.
2. Apresentamos um vídeo sobre **possibilidades**.
3. Apresentamos slides informativos e duas questões de interação com os alunos.
4. Realizamos atividade das páginas 125 a 127 (questões 04 a 06) do livro.

### PARA CASA:

1. Reveja o conteúdo abordado em sala de aula o vídeo exposto na sala de aula – **Contando possibilidade: Árvore de possibilidades**. <https://www.youtube.com/watch?v=-WkvHOef9D4>
2. Responda às páginas 128 a 130 do livro.

## GEOGRAFIA

**Objeto de Conhecimento:** As grandes regiões.

### CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos as atividades de classe e de casa da aula do dia **23/04**.
2. Exploramos a página 144 do livro por meio de print para explicar o mapa do IDH do Brasil.
3. Explicamos a tarefa de classe página 145 do livro.
4. Revisamos conteúdo do **Capítulo 4** por meio do **Para Relembrar** – páginas 150 e 151;
5. Realizamos a abertura do **Capítulo 5** – páginas 152 e 153 do livro e exploramos o texto e os questionamentos do trocando ideias;
6. Exibimos o vídeo sobre monarquia e república: diferenças  
<https://www.youtube.com/watch?v=hNMViuepyk4>

### CASA

1. Responda à página 148 e 149 do livro.