



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 23 de abril de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

24/04/2020 – SEXTA-FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h20	REDAÇÃO	GEOGRAFIA
8h20 às 9h10	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS
9h10 às 10h	CIÊNCIAS	REDAÇÃO
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h30 às 13h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h20	REDAÇÃO
14h20 às 15h10	GEOGRAFIA
15h10 às 16h	CIÊNCIAS
16h às 16h20	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h20 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

24/04/2020 – SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o gênero: Texto Teatral.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização das atividades da tarefa de casa, **Anexo 4**, do livro Práticas de Produção Textual.
2. Estudamos também sobre o gênero **texto teatral**, aprendendo sobre seu conceito e características. Assistimos ao vídeo sobre o texto teatral “**O galo e a raposa**” Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=723AYFCWvSs>

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: Diferentes formas de observar a paisagem.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o estudo sobre a transformação das paisagens, com aula expositiva e por meio de slides informativos;
3. Estudamos três formas distintas de perceber o que está ao nosso redor.
4. Agora é a sua vez de responder à página 151 do livro.

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Objeto de Conhecimento: E os outros sentidos? / A pele humana / Gustação e Olfacção.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa do dia **15/04** de por meio de slides.
2. Fizemos uma retomada sobre os órgãos do sentido
3. Explicamos sobre a gustação e olfação serem sentidos que estão diretamente ligados.
4. Realizamos a leitura coletiva e explicativa das páginas 74 a 76 do livro.
5. Realizamos coletivamente a resolução da questão na página 76
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 73 e 77 do livro.
2. Em casa realize o experimento proposto na página 79 e 80 até a 8ª questão, para socializar com a professora e os colegas na próxima aula.
3. Tire fotos do momento de realização do experimento e compartilhe pelo WhatsApp da escola: (86) 99877-4869