



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 15 de abril de 2020

ASSUNTO: Orientações de Estudos.

PÚBLICO: 3º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

16/04/2020 – QUINTA-FEIRA

	3º ANO A – LUANA	3º ANO B – TALITA
7h30 às 8h10	ED. FÍSICA	GEOGRAFIA
8h10 às 8h50	LÓGICA	ED. FÍSICA
8h50 às 9h30	GEOGRAFIA	LÓGICA
9h30 às 10h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
10h às 12h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

	3º ANO A – TARDE – LUANA
13h30 às 14h10	ED. FÍSICA
14h10 às 14h50	GEOGRAFIA
14h50 às 15h30	LÓGICA
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

3º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e After School
-------------------	------------	--

Roteiro de Estudo – 3º ano do Ensino Fundamental

16/04/2020 – QUINTA-FEIRA

LÓGICA

Objeto de Conhecimento: Desafios enigmáticos.

CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos coletivamente as **questões 01 a 03** da **Atividade 03**, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos a tarefa de casa – **questões 04 a 08** da **Atividade 03**, na página 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Orientamos como realizar o **Joguinho on-line**: MathMahjongRelaxby Logic.cool

<https://poki.com.br/g/math-mahjong-relax>

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, página 08 (**questões 04 a 08**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Objeto de Conhecimento: As paisagens: elementos das paisagens / As transformações da paisagem: por que as pessoas transformam a paisagem? / A paisagem como marca do tempo.

CLASSE (ONLINE)

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização das atividades do “**Roteiro de Estudo**” enviado no dia **30/03/2020**.

2. Fizemos a retomada do **Capítulo 4** do livro por meio de slides explicativos;

3. Reapresentamos o vídeo: Aprendendo com Videoaulas: Geografia: **Paisagem**.

<https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tqjis>

4. Exploramos coletivamente a tarefa de classe – **questões 06 e 07** da **Atividade 04**, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda às questões 01 a 05 da **Atividade 04**, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

CLASSE (ONLINE)

1. Iniciamos a nossa aula orientando como alongar a musculatura através de diferentes exercícios de alongamento.

2. Realizamos exercícios de corrida estacionária, lateral, frente e costa; subir e descer; exercícios de polichinelo, burpee, etc.

3. Realizamos a **Brincadeira da bola na mão** (nesse momento você irá precisar de uma bola).

4. Realizamos a atividade relaxante para que o organismo volte ao estado original.

PARA CASA

1. Lançamos o desafio:

Vista a sua farda e realize a “**Brincadeira do Acerte o Alvo**”, peça ao seu orientador para filmar e poste nas redes sociais e marque a nossa escola:

@colegioprocampus / #colegioprocampuscriança / #fiqueemcasa / #educacaofisicaemcasa.

Usando o jornal, faça círculos de tamanhos variados, em seguida recorte os círculos de modo que formem alvos no jornal; Para ficar interessante, coloque pontuações em cada círculo para quando acertar o alvo você possa pontuar e somar os pontos ao fim da brincadeira; Pendure o jornal numa porta.

Com uma folha de papel confeccione um aviãozinho de papel, e convide o papai, a mamãe ou irmão(ã) para brincar com você. Ele também precisará de um aviãozinho.

