



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina – PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

aluno(a) _____

3ª Série - Ensino Médio

TURMA _____

MANHÃ

Ariosto

TRABALHO DE GEOGRAFIA - ENSINO REMOTO

01. Para representar a superfície terrestre de maneira reduzida em um mapa, calcula-se essa superfície através de uma escala cartográfica.

Esta proporção pode ser representada através de uma escala numérica. Suponha um mapa em uma escala 1:500.000 e assinale a alternativa correta em que a distância no mapa representa a superfície real.

- a) 10 cm no mapa = 5 km na superfície real
- b) 1 cm no mapa = 50 km na superfície real
- c) 2 cm no mapa = 1 km na superfície real
- d) 5 cm no mapa = 25 km na superfície real

02. (G1 - IFSC)



Imagem disponível em: http://2.bp.blogspot.com/-Xje4gfd2XVs/TnHhBOCYKWI/AAAAAAAAAQ/enbgjjoUr4/s320/Corrida-de-Bicicleta-14569_6901p%255B1%255D.jpg.
Acesso em: 10 ago. 2014.

Dois ciclistas profissionais planejam um treinamento. Usando uma régua, verificaram que no mapa a distância em linha reta entre o ponto de saída e o ponto final do trajeto que iriam percorrer de bicicleta é de 6 centímetros. Sabendo que a escala do mapa é de 1:1.500.000, qual a distância real, em quilômetros, que será percorrida pelos atletas?

- a) 150
- b) 60
- c) 90
- d) 15
- e) 45

03. Em um mapa de uma pequena cidade, destaca-se a presença de uma rodovia, cuja extensão é de 15 quilômetros. No mapa em questão, sua medida está em 10 centímetros, o que nos permite concluir que a sua escala cartográfica é de:

- a) 1:15.000
- b) 1:150.000
- c) 1:1.500
- d) 1:15
- e) 1:100.000

04.(UEA AM/2017)Parte constituinte dos fundamentos da cartografia, as coordenadas geográficas configuram

- a) os procedimentos de manipulação de dados espacialmente referenciados.
- b) as linhas imaginárias que permitem localizar qualquer ponto na superfície do planeta.
- c) a relação entre o comprimento no mapa e a distância real no planeta.
- d) a forma pela qual a superfície do planeta é representada em um plano.
- e) a convenção gráfica para explicitar os elementos representados em um mapa.

05.(UEA AM/2014) Uma escala cartográfica pode ser denominada grande, média ou pequena. Quanto maior o denominador, menor será a escala. Quando nos referimos a uma escala grande, significa que a carta possui _____ número de detalhes e que ela abrange _____ extensão do terreno.

(Luis Antônio B. Venturi (org.). Geografia: práticas de campo, laboratório e sala de aula, 2011.)

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- a) pequeno – pequena.
- b) grande – grande
- c) grande – pequena.
- d) pequeno – grande.
- e) médio – grande.

06.(UEG GO/2015)

Há uma relação direta entre a escala cartográfica e o detalhamento da informação representada num mapa. Sobre essa relação, verifica-se que representações de

- a) pequenas superfícies exigem uma pequena redução, o que resulta numa escala pequena e num grande quantitativo de detalhes.
- b) vastas superfícies exigem uma pequena redução, o que resulta numa escala grande e num mapa com reduzido quantitativo de detalhes.
- c) vastas superfícies exigem uma grande redução, o que resulta numa escala pequena e num mapa com reduzido quantitativo de detalhes.
- d) pequenas superfícies exigem uma grande redução, o que resulta numa escala grande e num grande quantitativos de detalhes.

07.(UDESC SC/2016)

Faça a correspondência entre os paralelos notáveis e as suas latitudes aproximadas.

- 1. Trópico de Câncer
- 2. Equador
- 3. Círculo Polar Ártico
- 4. Trópico de Capricórnio
- 5. Círculo Polar Antártico

() 0°

() 23o27' S

() 66°33' N

() 23o27' N

() 66o33' S

Assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 4 – 5 – 2
- b) 2 – 5 – 3 – 1 – 4
- c) 2 – 4 – 5 – 1 – 3
- d) 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- e) 1 – 3 – 2 – 4 – 5

08. (UFAM/2015)

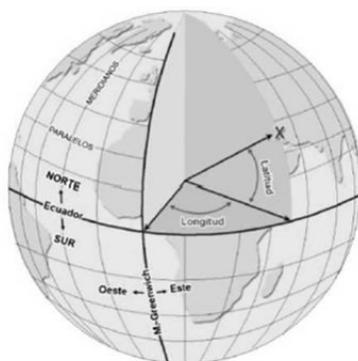
Uma pessoa está numa cidade A, de longitude 30° leste, e faz um telefonema às 10 horas para seu amigo que mora na cidade B, situada a 30° oeste. A que horas a pessoa que mora na cidade B atendeu a ligação telefônica?

- a) 2 horas
- b) 6 horas
- c) 9 horas
- d) 21 horas
- e) 16 horas

09. (UFRGS/2015) Um menino que mora em uma cidade localizada sobre a linha do Equador (latitude 0°) quer construir uma casa para a morada de pássaros, de forma que possa aproveitar melhor a entrada de raios de Sol. O menino deve colocar a entrada da casa orientada no sentido

- a) sul, pois terá sempre o Sol na estação do inverno, mas não no verão.
- b) norte, pois assim terá Sol na maior parte do ano.
- c) norte, pois terá sempre o Sol na estação do inverno, mas não no verão.
- d) oeste, pois terá sempre o Sol da manhã nas estações de inverno e verão.
- e) leste, pois sempre terá o Sol da manhã nas estações de inverno e verão.

10. (UFAL/2014) Num modelo esférico, a latitude é medida em graus do arco da circunferência de um meridiano, medido a partir do Equador, tendo o centro do planeta como vértice. Já longitude é a medida em graus do arco da circunferência de um paralelo, medido a partir o meridiano de Greenwich, tendo o centro do planeta como seu vértice.



Disponível em: <http://www.atlasdemurcia.com>. Acesso em: 27/11/2013

Sabendo que a determinação das coordenadas geográficas se baseia no princípio da medida da circunferência, podemos concluir que

- a) a latitude pode ir de 0° em Greenwich a 180° nos polos norte e sul.
- b) a longitude pode ir de 0° no Equador a 180° a leste e a oeste.
- c) a latitude pode ir de 0° em Greenwich a 90° a leste e a oeste.
- d) a longitude pode ir de 0° no Equador a 180° nos polos norte e sul.
- e) a latitude pode ir de 0° no Equador a 90° nos polos norte e sul.

11. (Fac. Cultura Inglesa SP/2015)

Nas produções cartográficas, a função da rosa dos ventos e a função da escala gráfica são, respectivamente.

- a) indicar a orientação e expressar a proporção entre o desenho e o real.
- b) localizar um ponto no mapa e indicar a direção a ser seguida.
- c) indicar a direção Norte e localizar um ponto no mapa
- d) localizar uma feição representada e indicar a dimensão de uma feição.
- e) expressar a proporção entre o desenho e o real e indicar rumos.

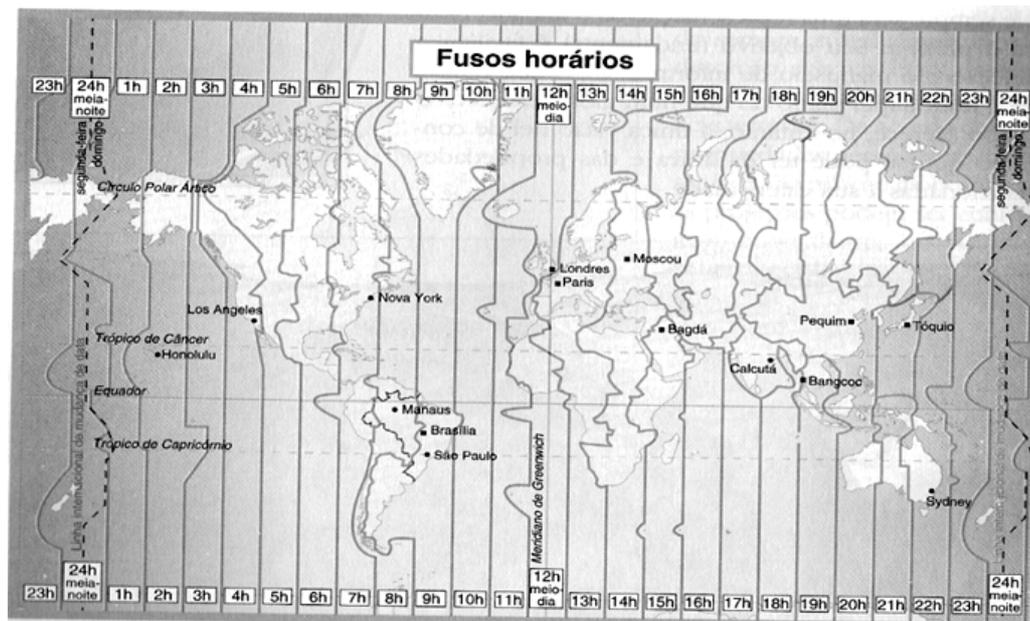
12. (PUC RJ) Em uma situação aleatória, uma pessoa que viaja, de automóvel, de São Paulo para Brasília, de Brasília para Manaus, de Manaus para Belém do Pará e de Belém do Pará para Salvador, vai percorrer o trajeto, respectivamente, nas seguintes direções (com base nos pontos cardeais e colaterais, a seguir):



Disponível em: <http://co.wikipedia.org/wiki/File:Rosa_dos_Ventos_dsfdfdsaljdl.jpg>. Acesso em: 30 jul. 2012.

- a) noroeste; sudeste; nordeste; sudeste.
 - b) norte; noroeste; nordeste; sudeste.
 - c) norte; noroeste; sudeste; nordeste.
 - d) noroeste; norte; sudeste; nordeste.
 - e) norte; sudeste; nordeste; sudoeste.
13. (PUC RS) Considerando que ao unirmos todos os pontos de uma Rosa dos Ventos teremos um círculo e que o Norte representa 0° (zero graus), quanto vale, em graus, a distância do ponto Sul até o ponto Sudoeste?
- a) 45°
 - b) $67^\circ 50'$
 - c) 135°
 - d) 90°
 - e) $315^\circ 50'$

14.(UDESC SC) Observe o mapa com os fusos horários.



Considerando um jogo de futebol cuja partida inicia em São Paulo, às 21 horas, assinale a alternativa que contém a hora em que este mesmo jogo será visto ao vivo em Paris.

- Como existem cinco fusos horários de diferença entre São Paulo e Paris, o jogo será visto em Paris às 16 horas do mesmo dia.
- O jogo será visto em Paris às 2 horas da tarde do outro dia.
- O jogo será visto em Paris no mesmo dia que em São Paulo, às 17 horas.
- O jogo será visto em Paris quando lá forem 21 horas.
- O jogo será visto em Paris à 1 hora da manhã do dia seguinte.

15.(UFG GO)

Leia as informações apresentadas no quadro a seguir.

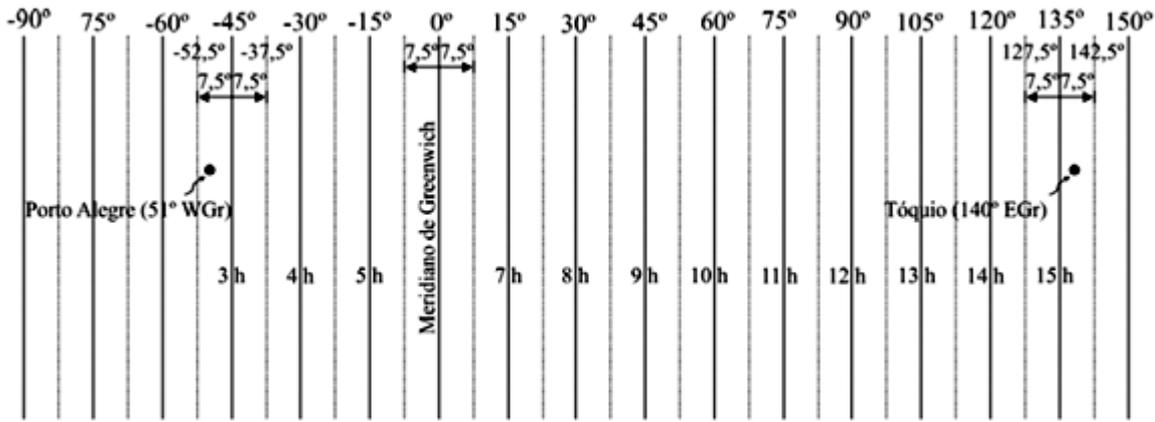
Fuso horário em relação a Greenwich (0 hora).	
Brasil (Brasília)	- 3 horas
Itália (Roma)	+ 3 horas

Uma estudante de ensino médio realizou um intercâmbio para aprimorar seus conhecimentos de língua estrangeira, no caso, o italiano. Depois de cinco meses na Itália, a mesma estudante retornou ao Brasil em voo que saiu de Roma às 5 horas (hora local) do dia 25 de agosto de 2010. Após 14 horas de voo, o avião aterrizou no aeroporto de Rio Branco-AC, local de residência da estudante.

Considerando-se os diferentes fusos horários, o horário (hora local) de chegada da estudante a Rio Branco-AC foi

- 11 horas.
- 15 horas.
- 19 horas.
- 14 horas.
- 17 horas.

16.(UnB DF)



Considerando a figura acima, que ilustra o sistema de fusos horários, assinale a opção correta no item a seguir, que é do tipo C.

Em uma cidade situada a cerca de 50° WGr (a oeste de Greenwich), quando o Sol estiver exatamente sobre o meridiano central (MC) correspondente ao fuso horário dessa cidade, a hora local será

- a) 11 h 40 min.
- b) 11 h 20 min.
- c) 11 h 30 min.
- d) 11 h 50 min.

17.(UEG GO) Quando no fuso horário 60° Leste forem 06h, nos fusos 90° Oeste e 120° Leste serão, respectivamente,

- a) 20h e 10h.
- b) 10h e 21h30min.
- c) 06h e 22h15min.
- d) 23h e 18h.

18.(Mackenzie SP) Um turista, em férias na cidade de Jacarta (+7 horas em relação a Greenwich), programou, em seu roteiro, conhecer a cidade de Tóquio (+9 horas em relação a Greenwich).

Utilizando-se de uma pequena aeronave, decolou às 14h00 (horário local) do dia 10 de março de 2011, com destino a Tóquio, em viagem que durou oito horas.

Ao chegar, foi informado de que, por questões de natureza profissional, deveria retornar imediatamente à cidade de São Paulo. Exatas três horas após ter chegado a Tóquio, decolou com destino a São Paulo, em viagem que teve duração de 20 horas.

Assinale a alternativa correta para a chegada desse turista a São Paulo.

- a) 11h00 do dia 11 de março de 2011.
- b) 00h00 do dia 12 de março de 2011.
- c) 01h00 do dia 11 de março de 2011.
- d) 18h00 do dia 11 de março de 2011.
- e) 14h00 do dia 11 de março de 2011.

- 19.(PUC RS) Três viajantes (A, B e C) saíram de Londres às 20 horas (hora local de Londres) do dia 12 de janeiro, com destino a São Paulo (A), Salvador (B) e Cuiabá (C). Considerando que no Brasil estava ocorrendo o horário de verão, e que a viagem demorou 12 (A), 14 (B) e 16 (C) horas, é correto concluir que o horário e o dia de chegada foram, respectivamente,
- a) 6h – dia 13; 7h – dia 13; 8h – dia 13
 - b) 8h – dia 13; 6h – dia 12; 9h – dia 12
 - c) 7h – dia 13; 6h – dia 13; 8h – dia 13
 - d) 6h – dia 13; 7h – dia 13; 9h – dia 13
 - e) 8h – dia 12; 8h – dia 12; 8h – dia 12
- 20.(UNICAMP.2020) As coordenadas geográficas são um sistema de linhas imaginárias traçadas sobre o globo terrestre ou um mapa. Através da interseção de um meridiano com um paralelo, podemos localizar cada ponto da superfície da Terra. Como a Terra apresenta uma superfície quase esférica, é possível determinar dois pontos diametralmente opostos, denominados antípodas. Apenas algumas cidades brasileiras têm uma cidade antípoda, como Coari (AM) e Pontes e Lacerda (MT). Assinale a alternativa que indica duas cidades antípodas.
- a) Pontes e Lacerda (Brasil) – 15° latitude S e 60° longitude W; Candelária (Filipinas) – 15° latitude N e 60° longitude E.
 - b) Coari (Brasil) – 4° latitude S e 63° longitude W; Temon (Malásia) – 4° latitude N e 63° longitude E.
 - c) Coari (Brasil) – 4° latitude S e 63° longitude W; Temon (Malásia) – 4° latitude N e 117° longitude E.
 - d) Pontes e Lacerda (Brasil) – 15° latitude S e 60° longitude W; Candelária (Filipinas) – 75° latitude N e 120° longitude E.