



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 22 de abril de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental.

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

23/04/2020 – QUINTA-FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h20	MATEMÁTICA	ARTE	PORTUGUÊS
11h20 às 12h10	ARTE	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
12h10 às 13h	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	ARTE

	2º ANO A – TARDE
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA
15h10 às 16h	ARTE
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

23/04/2020 – QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Organização Textual e Sinais de Pontuação.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção das páginas 98 a 100 do livro de Língua Portuguesa.
2. Fizemos também uma leitura e discussão do texto da página 119 e resolução das páginas 122 a 126 do livro de Língua Portuguesa.

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 09**, nas páginas 25 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Objeto de Conhecimento: Gráficos e tabelas / Situações-problemas / Medidas de massa.

CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos a **rotina** com oração ou uma canção de acolhimento.
2. Fizemos a **autocorreção** das páginas 98 a 101 da atividade anterior.

3. Respondemos à **Atividade 10** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem o Caderno, páginas 24 e 25 (até questão 3).

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 10** (questões 4 a 6), nas páginas 25 e 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Objeto de Conhecimento: Vamos fazer arte? / Corpo, objeto e movimento.

CLASSE (ON-LINE)

1. Socializamos a tarefa de casa na página 44 do livro.
2. Escolhemos um aluno para socializar um filme de animação feito pela técnica stop motion.
3. Apresentamos do **Capítulo 5** das páginas do livro **SAS** de Arte com imagens e textos nas páginas 46 a 51.
4. Explicamos os termos: parangolés e performance.
5. Fizemos a brincadeira da estátua – referente às páginas 48.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 47 e 51 do livro.
2. Criei uma “*performance*” de parangolés usando tecidos coloridos ou lençóis e compartilhe com os familiares.