



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 16 de abril de 2020

ASSUNTO: Orientações de Estudos.

PÚBLICO: 2º Ano do Ensino Fundamental

Senhores Pais/Responsáveis,

Informamos que:

- ✓ Amanhã, (17/04), sexta-feira, é feriado e por esse motivo não haverá aula;
- ✓ Segunda-feira, (20/04), daremos prosseguimento as nossas aulas ao vivo!
- ✓ A partir de segunda-feira, (20/04), aumentaremos o tempo das nossas aulas ao vivo;
- ✓ **Para as turmas de 3º ao 5º ano, as aulas acontecerão de 7h30 às 10h e para as turmas de 1º e 2º ano, acontecerão de 10h30 às 13h;**
- ✓ **Para as turmas do turno da tarde, as aulas ao vivo acontecerão de 13h30 às 16h.**
- ✓ **Para as turmas do Integral, estaremos com o Plantão tira dúvidas de 16h30 às 18h30.**

A seguir, vocês receberão o Horário e o Roteiro de Estudo para a aula de segunda-feira, (20/04).

E não esqueçam que estabelecer uma rotina saudável de estudos é primordial: beba água, alimente-se de forma equilibrada e cuide de você e da saúde de todos ao seu redor.

Estamos aqui à disposição e em nossos canais, nos horários de funcionamento e atendimento a escola.

Vamos juntos, com paciência e colaboração. Tudo está preparado com muito carinho e dedicação.

Contem com a gente!

Cordialmente,
Coordenação Pedagógica

Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

20/04/2020 – SEGUNDA-FEIRA

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h20	LÓGICA	FORMAÇÃO	LITERATURA
11h20 às 12h10	FORMAÇÃO	LITERATURA	LÓGICA
12h10 às 13h	LITERATURA	LÓGICA	FORMAÇÃO

2º ano A - Tarde	
13h30 às 14h20	LITERATURA
14h20 às 15h10	LÓGICA
15h10 às 16h	FORMAÇÃO
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e After School
-------------------	----------------	--

Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental

20/04/2020 – SEGUNDA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: O quintal de São Francisco.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da **Atividade 03**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos também uma recapitulação do que já foi lido.

PARA CASA:

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras e enigmas!

CLASSE (ON-LINE)

1. Realizamos coletivamente as **questões 01 a 03** da **Atividade 03**, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos a tarefa de casa – **questões 04 a 06** da **Atividade 03**, na página 07 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Orientamos como realizar o **Joguinho on-line**: Math Mahjong Relax by Logic.cool <https://poki.com.br/g/math-mahjong-relax>

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, página 07 (**questões 04 a 06**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Aprofunde o que você aprendeu jogando: Tabuada do Dino: adição e subtração.
<http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer>

FORMAÇÃO

Objeto de Conhecimento: 5 coisas que você precisa saber sobre o plástico / Desenvolvimento sustentável – Programa Pleno.

CLASSE (ON-LINE)

1. Na aula de hoje, demos as boas vindas às crianças e familiares.
2. Explicamos como acessar a Plataforma do Projeto Pleno.
3. Retomamos o estudo sobre “**O desenvolvimento sustentável**”.
4. Assistimos ao vídeo e conversamos por meio do chat “**Por Que a Reciclagem é Tão Importante?**” | Vídeos Educativos para Crianças
<https://www.youtube.com/watch?v=ZcymnW5NRYQ>
5. Propomos a leitura compartilhada da **página 26 do livro** – Saiba Mais – **Com quantos R's se faz o desenvolvimento sustentável?**

6. Explicamos a **tarefa de classe: Qual é a diferença entre reciclar e reutilizar?**, e orientamos a fazê-la no Caderno de Projetos com escrita ou com desenhos.

PARA CASA:

✚ O plástico está tão presente no nosso dia a dia que raramente paramos para pensar no quanto prejudica a natureza.

1. Assista ao **vídeo educativo** para saber de onde o plástico vem: **De Onde Vem o Plástico? #Episódio 16**

<https://www.youtube.com/watch?v=uV0R0f1sy4Q>

2. Converse com os familiares e anote suas conclusões no **Caderno de Projetos**:

✚ O que podemos fazer para diminuir a quantidade de plástico no meio ambiente?