



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS  
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 15 de abril de 2020

**ASSUNTO:** Orientações de Estudos.

**PÚBLICO:** 2º Ano do Ensino Fundamental

**Horário de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental**

**16/04/2020 – QUINTA-FEIRA**

	2º ANO A – BELANE	2º ANO B – ARIANE	2º ANO C – ROSA CARMEN
7h30 às 9h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
9h30 às 10h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h às 10h40	PORTUGUÊS	INGLÊS	MATEMÁTICA
10h40 às 11h20	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	INGLÊS
11h20 às 12h	INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

	2º ano A - Tarde
13h30 às 14h10	INGLÊS
14h10 às 14h50	MATEMÁTICA
14h50 às 15h30	PORTUGUÊS
15h30 às 16h	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro
16h às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo

2º ANO – INTEGRAL	16h às 18h	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e After School
-------------------	------------	--

**Roteiro de Estudo – 2º ano do Ensino Fundamental**

**16/04/2020 – QUINTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Objeto de Conhecimento:** Acento Circunflexo.

**CLASSE (ON-LINE):**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa, nas páginas 91 a 95, do livro de Língua Portuguesa.
2. Analisamos, discutimos e respondemos as páginas 29, 30, 108 e 109 do livro de Língua Portuguesa.

**PARA CASA:**

1. Responda à **Atividade 08**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**MATEMÁTICA**

**Objeto do Conhecimento:** Medidas de tempo: o calendário / Medidas de massa: a balança.

**CLASSE (ON-LINE)**

1. Fizemos a autocorreção da atividade anterior, páginas 94 a 97.
2. Exploramos a atividade de classe – **página 98 do livro** fazendo a retomada das medidas de tempo
3. Explicamos o conteúdo **medidas de massa** com slides ilustrados;

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 99 a 101 do livro.

## **INGLÊS**

**Objeto de Conhecimento:** Family members. "This is ...." - "My father's name is ..."

### **CLASS (ON-LINE):**

1. Na aula de hoje, fizemos a correção da tarefa de casa, alguns alunos mostraram as fotos de seus familiares e trabalhamos o vocabulário.

2. Espelhamos o **Capítulo 4** do livro **SAS**, para iniciar o assunto "**I lovemyfamily**" e passamos o vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_WQEw13TCo](https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo) para os alunos acompanharem.

3. Realizamos as atividades das páginas 43 a 46 de forma remota, para os alunos aprenderem a estrutura e o vocabulário.

4. Agora é a sua vez! Responda às páginas 45 e 46 vistas em classe no seu livro **SAS**.

### **HOMEWORK:**

1. Answer pages 47, 48 and 49 on your **SAS** book.