



Rua Rui Barbosa, 724 Centro/Sul
Fone: (86) 2106-0606 • Teresina - PI
Site: www.procampus.com.br
E-mail: procampus@procampus.com.br

GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS JUNIOR

aluno(a) _____

2ª Série - Ensino Médio

TURMA _____

MANHÃ

Ianne Macedo

TRABALHO DE SOCIOLOGIA - ENSINO REMOTO

01.

Sociologia

O QUE É A SOCIOLOGIA?

A Sociologia é o estudo da vida social humana, grupos e sociedades. É uma tarefa fascinante e constrangedora, na medida em que o tema de estudo é o nosso próprio comportamento enquanto seres sociais. A esfera de acção do estudo sociológico é extremamente abrangente, podendo ir da análise de encontros casuais entre indivíduos que se cruzam na rua até à investigação de processos sociais globais.

Um sociólogo é alguém que é capaz de se libertar do quadro das suas circunstâncias pessoais e pensar as coisas num contexto mais abrangente. O trabalho sociológico depende do que o autor americano C. Wright Mills, numa frase famosa, chamou a *imaginação sociológica* (Mills, 1970).

A Sociologia é a ciência que estuda a sociedade e os fenómenos que nela ocorrem sejam eles culturais, económicos, religiosos. A sociologia se ocupa basicamente de cinco elementos: a estrutura social, os grupos sociais, a família, as classes sociais e os papéis que o indivíduo ocupa em sociedade.

OUTROS PENSADORES

ÉMILE
DURKHEIM



MAX WEBER

O QUE É SOCIOLOGIA?

O QUE É

COMO SURTIU?

A sociologia como disciplina separada das demais ciências humanas surgiu com o francês Auguste Comte (1798 - 1857) que cunhou o termo.



A sociologia busca explicar os vários fatores que diferenciam o comportamento humano ou, pelo contrário, porque grupos sociais diversos tendem a comportar-se de maneira semelhante. Para o estudo sociológico se considera o grupo social, as interações entre os indivíduos e os meios usados para a comunicação deste indivíduos no grupo.

1. De acordo com Émile Durkheim, explique o que é Fato Social e descreva suas três principais características.

2. Pode-se afirmar que a Sociologia contemporânea herdou as contribuições de autores considerados clássicos do pensamento sociológico a partir dos quais desenvolveram-se correntes teóricas distintas. Apresente os autores e suas diferenças teóricas no quadro abaixo:

3. (UFF) Podemos conceituar a Sociologia como a ciência que estuda as relações sociais e as formas de associação, considerando as interações que ocorrem na vida em sociedade. No entanto, só passou a ser considerada ciência quando um determinado autor passou a formular os primeiros conceitos e demonstrou que os fatos sociais têm características próprias. Qual foi esse autor?

- a) Karl Marx.
- b) Max Weber.
- c) Émile Durkheim.
- d) Augusto Comte.
- e) Jean Jacques Rousseau

4. (UNESP) "À medida que se foi estendendo a influência da concepção de vida puritana – e isto, naturalmente, é muito mais importante do que o simples fomento da acumulação de capital – ela favoreceu o desenvolvimento de uma vida econômica racional e burguesa. Era a sua mais importante, e, antes de mais nada, a sua única orientação consistente, nisto tendo sido o berço do moderno "homem econômico". (Marx Weber, A Ética protestante e o espírito do capitalismo. 1967:125) De acordo com o texto, Max Weber está apontando para o "desenvolvimento de uma vida econômica racional e burguesa" e o desenvolvimento do capitalismo a partir da influência da:

- a) economia e sociedade.
- b) ética protestante.
- c) liderança carismática.
- d) ética liberal.
- e) teoria da ação social.

5. Explique a relação entre Protestantismo e Capitalismo, de acordo com Max Weber.

6. Segundo Max Weber, o que é Ação Social? Quais são as quatro ações sociais fundamentais, no pensamento weberiano?

7. (UNIOESTE) Os discursos ou as teorias científicas são desenvolvidos através de um conjunto de técnicas e de experimentos no intuito de compreender ou resolver um problema anteriormente apresentado. As Ciências Sociais, por exemplo, possuem entre as suas diferentes missões o objetivo de investigar os problemas sociais que vivenciamos durante o nosso cotidiano. Levando isso em consideração, qual das respostas abaixo é a correta?

- a) O senso comum corresponde à popularização e à massificação das descobertas científicas após uma ampla divulgação.
- b) O senso comum corresponde aos conhecimentos produzidos individualmente e que ainda não passaram por uma validação científica.
- c) O senso comum pode ser considerado um sinônimo da ignorância da população e uma justificativa para o atraso econômico.
- d) O senso comum corresponde a um conhecimento não científico utilizado como solução para os problemas cotidianos, geralmente ele é pouco elaborado e sem um conhecimento profundo.
- e) O senso comum e o conhecimento científico correspondem a duas formas de entendimento excludentes e possuidoras de fronteiras intransponíveis.

8. (IFMG) Leia o fragmento textual a seguir:

"[...] o operário não se reconhece no produto que criou em condições que escapam a seu arbítrio e às vezes até a sua compreensão, nem vê no trabalho qualquer finalidade que não seja a de garantir sua sobrevivência. E a própria 'produção multiplicada que nasce por obra da cooperação dos diferentes indivíduos sob a ação da divisão do trabalho' aparece aos produtores como um poder alheio, sobre o qual não têm controle, não sabem de onde procede e sentem como se estivesse situado à margem deles, independente de sua vontade e de seus atos e que 'até mesmo dirige esta vontade e estes atos'."

QUINTANEIRO, Tania. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2 ed. Belo Horizonte. Editora: UFMG, 2009, p. 52.

De acordo com o texto, a situação vivida pelos operários no século XIX revelava a

- a) alienação no processo de trabalho nas indústrias.
- b) interferência do Estado no controle das fábricas.
- c) consolidação de uma legislação trabalhista na Europa.
- d) ausência de movimentos operários em pequenas cidades.
- e) organização dos assalariados em cooperativas autossuficientes.

9. Leia o fragmento textual a seguir:

"A maneira como os indivíduos manifestam sua vida reflete exatamente o que são. O que eles são coincide, pois, com sua produção, isto é, tanto com o que eles produzem quanto com a maneira como produzem. O que os indivíduos são depende, portanto, das condições materiais da sua produção."

Com base nessa citação do livro *A ideologia alemã*, de Karl Marx, pesquise e descreva a ideia central, da respectiva obra

10. O surgimento da sociologia no Brasil procurou:

- a) Compreender os problemas sociais brasileiros em virtude da industrialização verificada na pós-revolução de 1930.
- b) Compreender os problemas sociais a partir da "herança colonial".
- c) Compreender os problemas sociais a partir da "república dos coronéis".
- d) Compreender os problemas sociais brasileiros a partir da implantação de medidas neo-liberais pelo presidente Collor.
- e) Discutir o cenário político do Brasil.

11. Em "Casa-Grande e Senzala", Gilberto Freire estabelece uma relação entre a arquitetura da casa-grande e a forma de organização social e política que se instaurou no Brasil, conhecida como:

- a) populismo
- b) clientelismo
- c) escravagismo
- d) patriarcalismo
- e) caudilhismo

12. Leia o trecho da música abaixo e comente sobre a formação da identidade brasileira.

Identidade – Jorge Aragão

Elevador é quase um templo
Exemplo pra minar teu sono
Sai desse compromisso
Não vai no de serviço
Se o social tem dono, não vai...
Quem cede a vez não quer vitória
Somos herança da memória
Temos a cor da noite
Filhos de todo açoite
Fato real de nossa história
(2x)
Se o preto de alma branca pra você
É o exemplo da dignidade
Não nos ajuda, só nos faz sofrer
Nem resgata nossa identidade

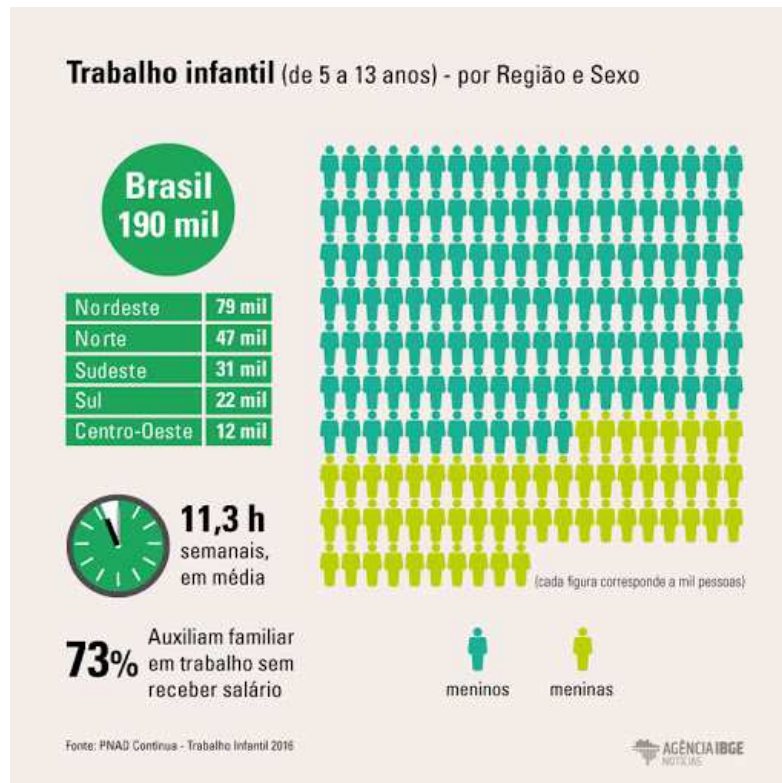
13. (UEL) Com base nos conhecimentos sobre as questões urbanas, especialmente nos estudos sociológicos da Escola de Chicago, assinale a alternativa correta.

- a) A cidade é um estado de espírito, um corpo organizado de costumes, tradições, sentimentos e atitudes, que são transmitidos de uma geração a outra.
- b) A cidade é um somatório de homens individuais e de conveniências sociais, ruas, edifícios, luz elétrica, linhas de bonde, telefones, instituições e dispositivos administrativos.
- c) A preocupação com o planejamento urbano é decorrente do surgimento das grandes metrópoles, fenômeno esse produzido pelas sociedades contemporâneas, especialmente ocidentais.
- d) A segregação socioespacial e etnoracial, no Brasil, foi inaugurada com a emergência do processo de modernização das cidades, a partir da década de 1960.
- e) Espaços segregados, como, por exemplo, as favelas, representam o bloqueio de sua integração com o entorno e com a sociedade mais geral.

14. "A Escola de Chicago inaugura um tipo de reflexão, até então inédita, que tem a cidade como objeto privilegiado de investigação; "a cidade como laboratório social". (SANT'ANNA, M. J., 2003, p. 93). Sobre a escola de Chicago, apresente as suas principais características teóricas e as suas principais mudanças com relação ao período sociológico clássico.

15. Os frankfurtianos, como passaram a serem chamados os teóricos da escola de Frankfurt, desenvolveram uma crítica radical à racionalidade científica da época. Dessa forma, apresente as características teóricas da respectiva escola sociológica.

16. Observe a imagem



Em sua opinião, quais fatores ainda contribuem para que exista no Brasil, esse percentual tão elevado referente ao trabalho infantil?

17. Quais problemas você destaca como consequência do trabalho infantil?

18. Ainda com base nos dados apresentados no infográfico acima, comente o que pode contribuir para que exista uma variação tão significativa entre o percentual da região nordeste e da região sudeste.

- 19.(ENEM) A participação da mulher no processo de decisão política ainda é extremamente limitada em praticamente todos os países, independentemente do regime econômico e social e da estrutura institucional vigente em cada um deles. É fato público e notório, além de empiricamente comprovado, que as mulheres estão em geral sub-representadas nos órgãos do poder, pois a proporção não corresponde jamais ao peso relativo dessa parte da população.

TABAK, F. Mulheres públicas: participação políticas e poder. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2002.

No âmbito do Poder Legislativo brasileiro, a tentativa de reverter esse quadro de sub-representação tem envolvido a implementação, pelo Estado, de

- A) leis de combate à violência doméstica.
- B) cotas de gênero nas candidaturas partidárias.
- C) programas de mobilização política nas escolas.
- D) propagandas de incentivo ao voto consciente.
- E) apoio financeiro às lideranças femininas.

- 20.A partir das lembranças dos últimos noticiários que assistiu sobre a pandemia causada pelo COVID-19, observe a realidade brasileira e descreva quais são os problemas mais urgentes do nosso país a serem resolvidos para a contenção e superação desse problema mundial em nosso país.

