



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS
COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA

Teresina, 29 de abril de 2020

ASSUNTO: Horário e Roteiro de Estudos.

PÚBLICO: 1º Ano do Ensino Fundamental

Horário de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

30/04/2020 – QUINTA-FEIRA

	1º ANO A – EDNA	1º ANO B – ANGÉLICA	1º ANO C – LÍDIA
7h30 às 10h	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo		
10h às 10h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro		
10h30 às 11h20	PORTUGUÊS	INGLÊS	PORTUGUÊS
11h20 às 12h10	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
12h10 às 13h	INGLÊS	MATEMÁTICA	INGLÊS

	1º ANO A – TARDE – EDNA	1º ANO B – TARDE – LÍDIA
13h30 às 14h20	PORTUGUÊS	PORTUGUÊS
14h20 às 15h10	MATEMÁTICA	INGLÊS
15h10 às 16h	INGLÊS	MATEMÁTICA
16h às 16h30	Intervalo para lanche, beber água, ir ao banheiro	
16h30 às 18h30	Realizações das Atividades Sugeridas no Roteiro de Estudo	

1º ANO – INTEGRAL	16h30 às 18h30	Plantão tira dúvidas para os alunos do Período Integral e AfterSchool
-------------------	----------------	---

Roteiro de Estudo – 1º ano do Ensino Fundamental

30/04/2020 – QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o texto / Substantivo Próprio e Comum / Separação Silábica / Ordem Alfabética.

CLASSE (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, trabalhamos as páginas 125, 126, 130 e 131 do livro de Língua Portuguesa.
2. Realizamos a atividade proposta na página 24 do livro Leitura e Escrita.

PARA CASA:

1. Leia o texto da página 125 e 126 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize os itens abaixo, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- a) Para que os deuses chamaram o morcego?
- b) Explique por que o grupo de animais conseguiu chegar até a trouxa
- c) O que aconteceu quando o grupo abriu a trouxa?
- d) Por que os morcegos aparecem quando o Sol se põe?

2. Separe em sílabas as palavras abaixo:

- misteriosa
- sobrevoando
- curiosidade
- impossível

✚ Escreva os nomes acima em ordem alfabética.

3. Dê um nome para o morcego. Podemos dizer que esse nome que você escolheu é um substantivo comum ou próprio.

MATEMÁTICA

Objeto do Conhecimento: Adição de números naturais através de sequência numérica.

CLASSE (ON-LINE):

1. Socializamos o conteúdo da tarefa de casa do dia **28/04** através de retomada, usando slides informativos;
2. Compartilhamos imagens de diversas possibilidades da adição usando a somatória de 1 em 1, de 2 em 2 e de 3 em 3;
3. Exploramos a sequência numérica feita através de complemento de percursos de caminhos;
4. Realizamos a tarefa de classe através de registros feitos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA:

1. Usando materiais diversos, construa **05 adições** e registre-as nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça desenhos para representar cada uma das adições. Não se esqueça de colorir!
2. Assista ao vídeo educativo – **Exercícios de Soma II - Aprendendo a somar com o Dino e os hambúrgueres** – Matemática para crianças <https://www.youtube.com/watch?v=EZsyDncigec>

INGLÊS

Objeto de Conhecimento: Unit 2 – What's interesting about families?

CLASS (ON-LINE):

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de quarta-feira.
2. Revisamos e praticamos o vocabulário das unidades 1 e 2.

HOMEWORK:

1. Observe as imagens do vocabulário na página 96 (Activity Book) e escolha uma delas para desenhar e escrever a palavra nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Inglês**. Depois, assista ao vídeo School Supplies Song (<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>) e cante a canção com seu responsável.